

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



*Základní škola a mateřská škola Benešov,
Na Karlově 372*

Školní rok 2022 – 2023



Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
 2. *Údaje o škole*
 3. *Přehled pracovníků školy*
 4. *Přehled učebních plánů*
 5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
 6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
 7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
 8. *Program školy a hlavní úkoly*
 9. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
 10. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
- Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol*
11. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019*
 12. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
 13. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
 14. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy:
1. *Výroční zpráva školní družiny*
 2. *Výroční zpráva mateřské školy*
 3. *Výroční zpráva MPP*

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným 1. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.



Základní škola a mateřská škola v Benešově, Na Karlově 372 byla založena roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola

byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části v historicky nejstarší lokalitě a těší se respektu školy rodinného typu.

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovalo 516 žáků, má celkem 21 tříd v 9 ročnících, 11 tříd na prvním stupni, 10 tříd na druhém stupni.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

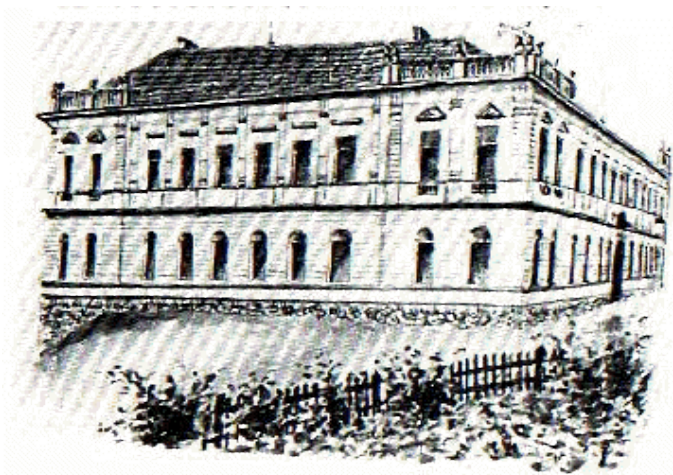
Do školní družiny bylo zařazeno 191 žáků, kteří navštěvovali 7 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 62 dětí. Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2009/2010 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Harmonická a barevná cesta. Tento název odráží zaměření školy na hudební a výtvarnou výchovu.

Škola disponuje jednou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. V roce 2010 přibyla díky získanému grantu z prostředků EU nová interaktivní učebna, vybavená počítači a interaktivní tabulí. Škola disponuje mnoha učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v roce 2010 další jazyková učebna. V roce 2015 bylo revitalizováno školní hřiště. V roce 2017 byla rozšířena budova ŠD o další oddělení.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.



2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová
Správní zaměstnankyně:
účetní: Jana Štěpánková
personalistka: Jana Štěpánková
administrativní pracovnice: Alena Fulínová

kontakt: tel., fax: 317 721 175, 731411913
e- mail : zsbk.karlov@seznam.cz
www.zsbkkarlov.cz

Zřizovatel: **Město Benešov**

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

E-mail: epodatelna@benesov-city.cz

Vzdělávací program:

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 č. j. 04/207

Název – *Harmonická a barevná cesta*

1. stupeň ZŠ 11 tříd 243 žáků

2. stupeň ZŠ 10 tříd 239 žáků

Celkem ZŠ: 21 tříd 516 žáků

Školní družina: 7 oddělení 195 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 62 dětí

Školská rada

zřízena: 1. ledna 2006

nově zvolena 6. 10. 2020

složení :

zákonní zástupci žáků:

předsedkyně –

Adriana Blechová
M. Kudeřikové 1603
Benešov 256 01

Alena Fulínová
Bedřč 43
Benešov 256 01
zástupci pedagogických pracovníků:
Ing. Monika Balatová
Úročnice 67

256 01 Benešov
Mgr. Michal Franěk
Hráského 1934
256 01 Benešov
zástupci zřizovatele:
Ing. Roman Tichovský
Bezručova 1271
256 01 Benešov

Mgr. Petr Chaluš
Malé náměstí 232
256 01 Benešov

SRPDŠ

Předsedkyně: **Ing. Lucie Radvanová**

Místopředseda: Tomáš Holomoj

Člen výboru: Jana Rezková

KRK: Patrik Mottl
Petra Vilímková

Třídní důvěrníci :

1.A Petra Vilímková

1.B Kateřina Hrušková

1.C Jana Rezková

2.A Soňa Neuhortová

2.B Mgr. Kristýna Bredlerová Dis.

3.A Ing. Lucie Radvanová

3.B Lucie Mikešová DiS.

4.A Patrik Mottl

4.B Michaela Gubišová

5.A Martina Kučerová

5.B Marcela Neprašová

6.A Jitka Beránková

7.A Hedvika Kaprálková

7.B Jiří Růžička

8.A Pavlína Nulíčková

8.B Mgr. Veronika Kondrátová

8.C Dagmar Pálová

9.A Tomáš Holomoj

9.B MUDr. Marie Hospodková

9.C Lenka Marvanová



Žákovská rada

Žákovská rada 2022/2023

V loňském školním roce jsme jako první akci měli soutěž o nejkrásnější podzimní dveře. Na konci října proběhla soutěž O ZLATOU DÝNI, do které se zapojilo velké množství dětí, a následoval Dušičkový průvod s lucerničkami. V listopadu jsme pomohli s organizací florbalového turnaje pro žáky 2. stupně. Poslední akcí kalendářního roku byl zpěv koled a vánočních písní v Domově pro seniory. V rámci akce žáci vyráběli vánoční přání pro seniory i pro své kamarády. Nový kalendářní rok začal úspěšnou a velmi kreativní akcí Dvojčata, do které se zapojilo mnoho žáků i učitelů. Po této akci nadcházel Pyžamový den, kde rozhodoval počet zúčastněných žáků v dané třídě. Ke konci školního roku se žáci 1. – 6. tříd zúčastnili akce „Výměna“. Po celý rok se členové Žákovské rady scházeli na pravidelných schůzkách a snažili se o zpříjemnění školního prostředí.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová
1.A Mgr. Barbora Šupková
1.B Mgr. Jaroslava Járková
1.C Mgr. Marcela Mrhová
2.A Mgr. Radka Skalová
2.B Mgr. Kristýna Nulíčková
3.A Mgr. Hana Solnařová
3.B Mgr. Jana Štětinová
4.A Mgr. Kateřina Růžičková
4.B Mgr. Jana Skřivan
5.A Mgr. Jaroslav Hrdý
5.B Mgr. Alžběta Vítůvová
6.A Mgr. Adéla Bulínová
6.B Mgr. Veronika Průchová
7. A Mgr. Michal Franěk
7.B Mgr. Věra Čechová
8.A Ing. Monika Balatová
8.B Mgr. Jitka Oriničová
8.C PaedDr. Jiří Šobr
9.A Mgr. Vendula Vsetečková
9.B Mgr. Jiří Pavlík
9.C Mgr. Libor Šmíd
Mgr. Kateřina Čenková
Mgr. Aneta Peroutková
Mgr. Marie Jíšová
Mgr. Zuzana Nyklová
Mgr. Eliška Pospíšilová
Bc. Daniel Solnař
Mgr. Věra Stuchlíková
Ing. Pavel Tichý
Mgr. Tereza Vlachová

Správní zaměstnanci

Alena Fulínová
Jana Štěpánková
Zdeněk Doubrava
Magdalena Pilátová
Květa Siksová
Vladimíra Kubičková



SP Mgr. Martina Králová
Ing. Bc. Lenka Prudká

MD
Mgr. Martina Hašková
Mgr. Kateřina Lukášková
Ing. Bc. Lenka Prudká
Nela Karasová

Asistentky pedagoga

Barbora Barsanová
 Renata Boučková
 Alena Bučková
 Denisa Cermanová
 Tereza Čechalová
 Lenka Čičmičová
 Blanka Doubková
 Martina Filipová
 Denisa Mertová
 Kateřina Palečková
 Martina Piskačová
 Lenka Repetná
 Anna Rolinek-Bednářová
 Bc. Daniel Solnař

UK asistenti

Irina Bibko
 Sergej Suprun

Školní asistent

Dana Jendelová

MŠ

Bc. Milada Prudká - vedoucí učitelka
 Hana Jiráčková
 Ludmila Voráčková
 Šárka Kahounová
 Pavla Ornová
 Iva Vernerová
 Dagmar Novotná
 Jitka Málková
 Bc. Lucie Hulanová
 Asistentka:
 Dana Jendelová

ŠD

Hana Bultasová - vedoucí školní družiny
 Lenka Bernardová
 Michaela Cíglerová
 Denisa Cermanová
 Gabriela Čtrnáctá
 Renata Hrušková
 Veronika Toullová
 MD
 Mgr. Martina Králová

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 73

Správní zaměstnanci: 9

Mateřská dovolená: 4

Metodické orgány školy
škol. rok 2022/2023

PK, MS	předseda
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Hana Solnařová
Cizí jazyky (Aj, Nj, Rj)	Mgr. Zuzana Nyklová
Člověk a příroda (Př, F, Ch, Z)	Mgr. Jitka Oriničová
Český jazyk	Mgr. Jiří Šobr
Matematika, informační a komunikační technologie	Mgr. Jiří Pavlík
Člověk a společnost, svět práce (D, Ov, Pč)	Mgr. Aneta Peroutková
Kultura těla a ducha (Tv, Hv, Vv)	Mgr. Věra Stuchlíková
Metodické sdružení MŠ	Bc. Milada Prudká
Metodické sdružení ŠD	Hana Bultasová

Funkce

ing. Monika Balatová	správce kabinetu BI
	metodik EVVO
Mgr. Aneta Peroutková	správce kabinetu Spv, Dě
	olympiáda z čj
Alena Fulínová	úrazy
Mgr. Hana Solnařová	předseda metodického sdružení 1. stupně
	koordinace projektů 1. stupně
	zápis do 1. tříd
Mgr. Jaroslav Hrdý	sportovní soutěže 1. stupně
	požární hlídka
Mgr. Michal Franěk	sportovní soutěže 2. stupně
	LVK, turistický kurz
	správce tělocvičky a kabinetu TV
	Facebook, Instagram
Mgr. Věra Stuchlíková	správce keramické dílny
	správce kabinetu VV
	výzdoba školy
	Klub mladého diváka
Mgr. Zuzana Nyklová	Předmětová komise cizích jazyků
Mgr. Jiří Pavlík	Matematický klokan, chemická olympiáda
	správce kabinetu Ma, Che
	správce učebny Che - Fy
	Správce dílen
Mgr. Marie Jíšová	správce webových stránek
	Metodik ICT
	správce počítačové a interaktivní učebny
	tisk vysvědčení
Mgr. Libor Šmíd	Inventarizační komise
Mgr. Věra Čechová	Metodik minimálního preventivního programu
	Výchovná komise
Bc. Daniel Solnař	Školní časopis „Karlík“
Bc. Adéla Bulínová	Žákovská knihovna, metodické příručky
Mgr. Kristýna Nulíčková	Správce cvičné kuchyňky
Hana Bultasová	metodik ŠD, Klub mladého diváka
Mgr. Věra Hozová	Koordinátor ŠVP
	Správce školní matriky
	Vánoční jarmark, školní akademie
	zápis do 1. tříd
	inventarizační komise
Mgr. Alžběta Vítůvová	recitační soutěž
	Likvidační komise
Mgr. Věra Čechová	správce kabinetu Hv
	koncerty dětských sborů

Mgr. Kristýna Nulíčková	správce sborovny 1. stupně
Mgr. Alžběta Vítůvová	správce kabinetu 1. stupně
	Likvidační komise
Mgr. Vendula Všetěčková	správce kabinetu Fy
Mgr. Jitka Oriničová	správce kabinetu ze
	zeměpisná olympiáda
	správce sborovny 2. stupně
Mgr. Kateřina Čeňková	Výchovný poradce
	výchovná komise
Mgr. Jaroslava Járková	inventarizační komise
Mgr. Radka Skalová	inventarizační komise
	spolupráce s MUD Benešov
Mgr. Kateřina Růžičková	správce učebny a kabinetu cizích jazyků, KMD
Mgr. Zuzana Nyklová	Pěvecký sbor 1. stupně
Mgr. Marcela Mrhová	dopravní soutěž, Tv soutěže 1. stupně
Mgr. Jiří Šobr	Inventarizační komise
	učitelská knihovna
	správce kabinetu Čj
Bc. Milada Prudká	Metodik MŠ
Mgr. Barbora Šupková	žakovská rada

V tomto školním roce došlo k navýšení v pedagogickém sboru, hlavně na pozicích asistentek. Kvalifikovanost učitelů zůstala na stejné úrovni jako v předchozích letech. Na prvním stupni je sbor plně kvalifikovaný, na druhém stupni je 1 vyučující neúplně kvalifikovaný. Pedagogický sbor se rozrostl o paní učitelku Veroniku Průchovou a Terezu Vlachovou. Byly přijaty nové asistentky pedagoga, paní Renata Boučková, Alena Bučková, Martina Filipová, Mertová, Kateřina Palečková, Martina Piskačová, Lenka Repetná, Anna Rolinek-Bednářová. Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.



4. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2022/2023 celá škola pracovala podle vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 „Harmonická a barevná cesta“.

DĚLENÍ HODIN:

český jazyk – 4., 6. a 7.roč.	1 hod/týdně
matematika – 4., 6. a 7. roč.	1 hod/týdně
pracovní činnosti - 6. - 8. roč.	1 hod/týdně
tělesná výchova - 6. - 9. roč.	2 hod/týdně
anglický jazyk - 3.- 9. roč.	3 hod/týdně
druhý cizí jazyk - 7.- 9.roč.	2 hod/týdně
volitelný předmět . 7.- 9.roč.	1 hod/týdně
Rozšířená HV,VV 6.-9. roč.	1 hod/týdně

PRACOVNÍ ČINNOSTI:

6.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/
7.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/ péče o domácnost
8.roč.	pěstitelské práce / využití digitálních technologií / příprava pokrmů/ práce s technickými materiály

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7.roč.	Volitelný předmět	Informatika EVVO konverzace z aj cvičení z Čj mediální výchova
8.roč.	Volitelný předmět	konverzace z Aj Mediální v. Cvičení z Čj a M
9.roč.	Volitelný předmět	Cvičení z Čj Cvičení z M

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve školním roce 2022 – 2023 fungovaly tyto zájmové kroužky a dětem byla nabídnuta možnost v nich pracovat:

Kroužek výuky AJ	Sportovní hry
Kroužek Šikovné ručičky	Kroužek florbalu
Kroužek volejbalu	Kroužek jógy
Kroužek basketbalu	Sbor 1.st.
Kroužek keramiky	Sbor 2.st.

5. Přehled prospěchu a chování žáků

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2022/2023 hodnoceno 512 žáků, s těmito výsledky:

vyznamenání	299	ž.
prospělo	203	ž.
neprospělo	10	ž.
2.stupeň z chování	1	ž.
3.stupeň z chování	0	ž.
<i>Celkový průměr školy</i>	<i>1.514</i>	

<i>Zameškané hodiny:</i>	<i>Celkem</i>	<i>Na žáka</i>
Omluvené:	36 890	72,051
Neomluvené:	1	0,002



6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Zpráva výchovného poradce školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo v oblasti výchovného poradenství bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence nežádoucích jevů i vyučujícími.

Poradenské služby se zaměřují zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá převážně podle doporučení spádové Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Benešově, ale naši žáci navštěvují i jiná poradenská pracoviště. Žáci jsou integrováni do běžných tříd, ve kterých je uplatňován individuální přístup a diferenciací ve výuce.

Pod vedení Mgr. Lenky Prudké a Mgr. Martiny Králové probíhaly ve škole také předměty speciálně pedagogické péče (PSPP), do kterého je začleněno ve skupinách 21 žáků s SPU. Žákům, kteří byli ohroženi školních neúspěchem, bylo i v tomto roce nabídnuta možnost doučování.

Škola spolupracuje s PPP v Benešově. Žáci jsou vyšetřováni specializovanými pedagogy a psychology. Doporučení z PPP jsou evidována, pravidelně kontrolována. V červnu jsou nastavená opatření vždy vyhodnocována a společně s pracovníky z PPP konzultována pro potřeby dalšího školního roku. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány také s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli v 15 třídách asistenta pedagoga, a tak byla poskytována dopomoc 16 žákům. Na škole také úspěšně pracujeme s 12 žáky, kteří mají individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v běžných třídách na 1. i 2. stupni. Vyučují zde také speciální pedagogové, kteří zajišťují výuku dle individuálních potřeb a jsou zapojeni také asistenti pedagoga. Žákům jsou utvářeny ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb, využíváme mnoha metod, kterými individuálně rozvíjíme jejich rozumové schopnosti, orientační dovednosti a pracujeme na zlepšování sociální komunikace. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Zaměřujeme se na sledování výkonu žáka v průběhu vyučování, jeho připravenost na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků a různé druhy zkoušek – jak písemných, tak ústních. Při slovním hodnocení používáme i rozšířenou formu hodnocení, které postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení, jeho aktuálním stavu a kvalitě. Také žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžné třídě. Při procesu učení těchto žáků

využíváme speciálních metod, postupu, didaktických materiálů. Pro zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy je také důležité poskytování metodické podpory vyučujícím, proto se naši vyučující účastní školení, kde získávají mnoho zajímavých podnětů pro výuku.

Důležitá je také včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů. Podpora všem žákům je poskytována průběžně a dlouhodobě.

V tomto školním roce jsme se také ve větší míře zaměřovali na podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která je základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanstvím. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost. Proto jsou naši žáci s OMJ uvolňováni z některých předmětů – zejména z výchov – což umožňuje docházení na rozšiřující výuku českého jazyka pro cizince. Na tento kurz měli naši žáci možnost docházet na ZŠ Dukelská. V naší škole se v letošním roce začlenilo téměř 50 ukrajinských žáků, s jejichž integrací jim výrazně dopomáhali 2 ukrajinští asistenti.

Kariérní poradenství a příprava žáků na volbu povolání.

Na začátku listopadu 2022 proběhla burza regionálních středních škol a odborných učilišť, kterou navštívili všichni žáci 9. tříd se svými třídními učiteli. Žáci měli možnost získat cenné informace o studiu na vybraných školách jak od zaměstnanců, tak od studentů. Na tuto burzu také navazovala pražská burza Schola Pragensis, kterou naši žáci navštěvovali individuálně se svými rodiči. Žákům byla umožněna individuální konzultace s výchovným poradcem, průběžně byli seznamováni s materiály a nabídkami škol. K výběru vhodných středních škol velmi dopomohly návštěvy Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy organizovaly.

Přehled vycházejících žáků z 9. a 5. ročníků.

V roce 2022/2023 vychází celkem 67 žáků z devátých ročníků, 1 žák z ročníku osmého a 3 žáci ze sedmého ročníku. Z toho 57 žáků bylo přijato na maturitní obory a 13 žáků na tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou. Jeden žák si nepodal přihlášku na žádnou střední školu.

Výsledky přijímacího řízení:

Počty přijatých žáků na střední školu

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Třída							Celkem žáků přijatých
	9.A	9.B	9.C	8.B	7.A	5.A	5.B	
Gymnázium 4leté (K)	6	5	3	0	0	0	0	14
Gymnázium 6,8leté (K)	0	0	0	0	2	0	0	2
Úplně střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení (M)	13	11	13	0	0	0	0	37
Úplně střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (L)	0	3	1	0	0	0	0	4
Střední odborné vzdělání s vyučným listem (H)	1	6	5	1	0	0	0	13
Konzervatoř (N)	0	0	0	0	0	0	0	0
Žádná střední škola	0	0	0	0	1	0	0	1

<i>Umístění žáků 9. tříd</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Benešov	7
Gymnázium Vlašim	6
VOŠ a SZeŠ Benešov	2
SOŠ a SZŠ Benešov	6
SPŠ Vlašim	5
OA Vlašim	8
OA Neveklov	2
SOŠ a SOU Vlašim, Zámek	6
Hotelová škola, Praha 10, Vršovská	2
SŠ centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí	3
ART ECON SŠ a VOŠ Praha	1
G.A.P. education, střední škola	1
Masarykova střední škola chemická, Praha	1
VOŠ zdravotnická a SZŠ, Praha, Alšovo nábřeží	1
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha	1
SPŠ a Gymnázium na Třebešíně, Praha	1
Pražská taneční konzervatoř a střední odborná škola	1
OA, střední pedagogická škola, Beroun	1
VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická, Třebíč	1
Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby, Kolín	1
SZŠ a VOŠ Nymburk	1
SOU stavební Benešov	3
ISŠT Benešov	4
SOŠ a SOU Sedlčany	1
VOŠ a střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek	1

Prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce spolupracuje s metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími, doznívající problémy se zvládnutím rozdílného průběhu vyučování – distanční výuky v době covidu, vyrovnávání se s absencí sociálních kontaktů. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření. Následným krokem byla výchovná komise ŠPP a v případě potřeby i dalších vyučujících. V případě, že výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v daném problému, postupovala škola v souladu se zákonem a předpisy - spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Čeňková

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy.

Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků, s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy.

A - Institucionální

a) studium ke splnění dalších kvalifikač.předpokladů

Denisa Cermanová

předškolní
a
mimoškolní
pedagogika

b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání nebo středisko služeb školám

<i>jméno</i>	<i>datum</i>	<i>název</i>
Svatopluk Česák	09.01.2023	právní předpisy - novely
Věra Hozová	08.11.2022	jak tvořit ŠVP s ohledem na reviziRVP
Věra Hozová	19.01.2023	strategický plán školy
Věra Hozová	18.04.2023	šablony - JAK I.
další DVPP pedagogických pracovníků se neuskutečnilo z důvodů nedostatku financí		
(snížením ONIV, snížení rozpočtu školy)		
další vzdělávání máme naplánované od září 2023 - z grantové výzvy Jan Ámos Komenský		

B- samostudium

ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny:

zimn.prázd.	6 dní
jarní prázd.	5 dní
velikonoč.prázd.	1 den

celkem: 12 dní

pokud tomu nebudou bránit provozní důvody.

8. Program školy stanovil pro školní rok 2022/2023 tyto hlavní úkoly

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.

Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob.

Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,

Zavádět do praxe pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy.

Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky (speciální pedagog)

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků

prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

Začlenit ukrajinské děti do našeho vzdělávacího systému.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a

bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, předseda metodického sdružení, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí vychovatelka ŠD

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy, pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních plánů jednotlivých částí školského zařízení a plánů metodických sdružení a předmětových komisí.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce .

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.

2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokud to dovolí hygienická situace pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Nabídnout možnost mimoškolních aktivit v rámci kroužků.
7. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců,

Plán schůzí

Metodická sdružení, předmětové komise: přípravný týden, leden, červen

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou probíhat vždy dle aktuální potřeby

Pedagogické rady: 26. 8., 23. 11.2022, 25. 1. 2023, 19. 4., 26. 6., 30. 6. 2023. Schůzovní den je středa.

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Třídní schůzky: 29. 9., 24. 11. 2022, 30. 4. 2023

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období a zákonné zástupce budou informovat přes komunikační portál Komens v Bakalářích

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče – hodiny speciální pedagogické péče Individuální přístup, asistenti pedagoga, IVP a Plány pedagogické podpory
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční – Bakaláři - Komens
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga,	Z grantu Šablony III. Do dubna 2022

spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP v Benešově, Táboře, Vlašimi SPC Benešov při ZŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly /napomenutí, důtky, výchovné komise/

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna s ohledem na předcházející distanční výuku
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Společné písemné práce ke zjišťování úrovně učiva po distanční výuce, národní zjišťování výsledků žáků z čj a m 5. a 9. ročníků- InspIs SET

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	výuka v lavicích, na koberci, internetové propojení ve všech prostorách školy, dataprojektory ve všech učebnách/ hygienické výjimky na prostory některých učeben
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dělené hodiny jazyků, českého jazyka a matematiky ve třídách s velkým počtem dětí.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně (hospitační činnost)

podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano, dle možností
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace, v době karantén probíhala i hybridní výuka
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U velké části žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků, byli vedeni i k vlastnímu hodnocení práce
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – Žákovská rada, schránka důvěry, sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Veřejná vystoupení.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v běžných třídách na 1. i 2. stupni. Vyučují zde také speciální pedagogové, kteří zajišťují výuku dle individuálních potřeb a jsou zapojeni také asistenti pedagoga. Žákům jsou utvářeny ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb, využíváme mnoha metod, kterými individuálně rozvíjíme jejich rozumové schopnosti, orientační dovednosti a pracujeme na zlepšování sociální komunikace. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Zaměřujeme se na sledování výkonu žáka v průběhu vyučování, jeho připravenost na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků a různé druhy zkoušek – jak písemných, tak ústních. Při slovním hodnocení používáme i rozšířenou formu hodnocení, které postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení, jeho aktuálním stavu a kvalitě. Také žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžné třídě. Při procesu učení těchto žáků využíváme speciálních metod, postupu, didaktických materiálů. Dětem je poskytována také odborná pomoc ve školských poradenských zařízeních, a pokud jejich vzdělávání vyžaduje úpravy, je vytvořena na základě doporučení z PPP individuální vzdělávací plán, který sestavuje třídní učitel společně s učiteli vyučovacích předmětů, v nichž žák projevuje mimořádné nadání, se školním speciálním pedagogem a s rodiči. Pro zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy je také důležité poskytování metodické podpory vyučujícím, proto se naši vyučující účastní školení, kde získávají mnoho zajímavých podnětů pro výuku.

Důležitá je také včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů. Podpora všem žákům je poskytována průběžně a dlouhodobě.

V loňském roce jsme se také ve větší míře zaměřovali na podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která je základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanství. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost. Proto jsou naši žáci s OMJ uvolňováni z některých předmětů – zejména z výchovy – což umožňuje docházení na rozšiřující výuku českého jazyka pro cizince. Na tento kurz v loňském roce naši žáci docházeli na ZŠ Dukelská.

10. Kontrolní a hospodářská činnost školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, plnění ŠVP, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, práci při distanční výuce, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. V MŠ byly provedeny 2 hospitace ŘŠ. Na prvním stupni byly provedeno 5 hospitací ŘŠ a

13 hospitací ZRŠ zaměřených na adaptaci v 1. třídách, atmosféra v třídním kolektivu, primární čtenářské dovednosti, na rozvoj komunikačních dovedností, uplatňování mluvnických pravidel, rozvoj matematických dovedností, finanční gramotnost, základní znalosti a mezipředmětové vztahy, dopravní výchova a začlenění UA žáků.

Na druhém stupni bylo provedeno 15 hospitací ŘŠ a 1 ZRŠ zaměřených na práci s IA tabulí, na způsob výuky s žáky se SVP, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny a začlenění UA žáků.

Rozdělení kompetencí vedení školy:

ŘŠ - pedagogická rada

metodické orgány 2.stupně

učitelé 2. stupně

učitelky mateřské školy

BOZ , PO , CO

Školská rada

SRPDŠ

VP,PMPP, PŽP,správce ICT

ZRŠ - učitelé 1.stupně

metodický orgán 1.stupně

vychovatelky ŠD

účetní

správní zaměstnanci všech pracovišť

ekonomické a hospodářské úkoly

materiální oblast

inventarizace

Kontrolním orgánem, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček. Kontrolní činnost provedl zřizovatel školy Město Benešov zaměřenou na program Crosseus a hospodaření s prostředky zřizovatele.

Kontrolu provedla KHS Středočeského kraje v MŠ. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky.

ČŠI provedla výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků a pravidelnou kontrolu školy. Také provedla kontroly na žádost rodičů a MŠMT.

11. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

Základní škola a mateřská škola je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Počet zaměstnanců k 31.12.2022 je 73. Jednotlivé součásti školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní stravování - výdejna. Hospodářská činnost není provozována. Škola hospodaří finančními prostředky od různých poskytovatelů. Zřizovatel – Město Benešov poskytuje dotaci na provoz školy. Dále Krajský úřad Středočeského kraje poskytuje finanční transfery na platy a ONIV. Dále se účtuje o projektu OP VK „Tvorba a implementace nových kurikulárních dokumentů a vzdělávacích modulů do výuky“ (Držíme krok s dobou), který skončil 11/2011. Dalším projektem, který trvá od 1.9.2019, je projekt „Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 – šablony II“ v celkové výši 2.290.620,-, který byl prodloužen 28.2.2022-vyúčtován a ukončen. Od 1.9.2021 jsme otevřeli další projekt „ZŠ a MŠ Benešov Na Karlově – šablony III“ v celkové výši 1.201.302,- a trvání do 30.6.2023. Přijali jsme v roce 2021 finanční dar ve výši 50.000,- od Nadačního fondu Kde domov můj na Projekt „Netradičně na tradice“ s termínem čerpání do 31.12.2022 – vyčerpan a ukončen. Obdrželi jsme transfery NPO (národní plán obnovy) na doučování, DIGI propast a digitalizace ZŠ a MŠ.

Celkové výnosy: 46.841.747,97

Celkové náklady: 46.798.409,46

Hospodářský výsledek: 43.338,51

Přehled zdrojů financování:

- čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelových znaků

KÚ platy včetně UK as.ped.	33353	42.144.109,-	41.995.109,-	149.000,-
EU podpora vzdělávání-šablony II.	33063	248.912,35	154.088,35	94.824,-
EU podpora vzdělávání-šablony III.	33063	492.185,16	492.185,16	
Grant EU I. - odpisy	33006	1.380,-	1.380,-	
MÚ provoz	01316	3.855.206,33	3.811.867,82	43.338,51
Rezervní fond	44444	14.784,-	14.784,-	
Kroužky	01010-01012	157.780,-	157.780,-	
Tradice-nadační příspěvek	11316	44.011,-	44.011,-	
Soutěže	001	50.400,-	50.400,-	

Všechny poskytnuté prostředky byly účelně využity.

1. Provozní výnosy a náklady MÚ

ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově Období: 1 do 12/2022

-----		Skutečnost	UR
Su	Au	za období 1 až 12	
%			
	501 10 před.časopisy,knihy	12 117,58	20,00
60,6	501 24 čisticí prostředky	70 285,84	83,00
84,7	501 27 kancelářské potřeby	17 138,00	21,00
81,6	501 30 materiál-údržba	72 963,43	53,00
137,7	501 31 doplnění lékárny	3 254,30	6,00
54,2	501 50 učeb.pom,učebnic.do3000,-neOE	1 336,00	5,00
26,7	501 51 učeb.pom,učebnice do 3000,-OE	5 770,00	7,00
82,4	501 53 materiál pro děti na VV, PČ	67 686,70	63,00
107,4	501 57 ostatní majetek do 3000,- OE	92 210,74	63,00
146,4	501 Spotřeba materiálu	342 762,59	321,00
106,8	502 10 elektrická energie	568 743,10	766,00
74,2	502 20 vodné	91 172,20	111,00
82,1	502 30 plyn	483 809,20	690,00
70,1	502 Spotřeba energie	1 143 724,50	1 567,00
73,0	511 10 opravy a udrž.-ostatní,	84 958,53	59,60
142,5	511 11 malování	195 462,60	165,00
118,5	511 12 elektroopravy	0,00	5,50
0,0			

33,2	511 14 renovace dveří-bývalá TV	26 201,00	79,00
97,7	511 15 opravy PC	9 767,00	10,00
0,0	511 17 výměn.kober.lina,dlažba,	260 615,00	0,00
25,9	511 18 oprava okapů a svodů	12 960,00	50,00
159,8	511 Opravy a udržování	589 964,13	369,10
0,0	512 30 cestovné	550,00	0,00
0,0	512 Cestovné	550,00	0,00
20,9	513 10 repre	628,00	3,00
20,9	513 Náklady na reprezentaci	628,00	3,00
27,9	518 10 výkony spojů,známky do spotřeb	836,00	3,00
0,0	518 11 upgrade PC	3 509,00	0,00
96,6	518 12 stočné	158 378,80	164,00
84,1	518 13 telefony	48 795,05	58,00
105,0	518 14 internet	43 031,13	41,00
128,6	518 18 bankovní poplatky	21 867,00	17,00
121,5	518 20 revize	85 026,00	70,00
100,0	518 21 BOŽP	18 000,00	18,00
113,2	518 25 odvoz odpadů	39 631,53	35,00
97,5	518 35 služba kopírky,tiskárny	70 222,70	72,00
112,5	518 36 servis PC sítě	112 530,00	100,00
125,9	518 37 ostatní	33 491,34	26,60
161,4	518 38 servis SW(fen,aven.,bakal,..ak	72 623,46	45,00
177,5	518 39 SW do 7000,- OE	3 726,80	2,10
111,9	518 43 plavání	93 088,00	83,20
85,5	518 46 LVK	28 200,00	33,00
26,3	518 47 bruslení	2 100,00	8,00
90,8	518 48 zdrav.služby LvK,ŠvP,Tur.,....	27 236,00	30,00
0,0	518 52 školení DVPP	3 603,60	0,00
14,7	518 53 školení	2 212,00	15,00
105,8	518 Ostatní služby	868 108,41	820,90
99,2	521 10 hrubé platy ped+neped	50 911,00	51,30
78,0	521 23 dohody Grant EU,MÚ,kroužky	63 450,00	81,30
0,0	521 50 náhrada mzdy za nemoc	1 082,00	0,00
87,1	521 Mzdové náklady	115 443,00	132,60

66,5	524 10 zdravotní a sociální poj.-org.	29 796,00	44,80
66,5	524 Zákonné sociální pojištění	29 796,00	44,80
74,0	525 10 zákon.poj.KOOPERATIVA	370,00	0,50
74,0	525 Jiné sociální pojištění	370,00	0,50
94,5	527 10 FKSP	1 039,86	1,10
82,2	527 30 ochran.pomůcky (§24, ods.2, pís.j	23 004,00	28,00
187,5	527 40 periodická lékař. prohlídka	18 000,00	9,60
140,0	527 45 stravování	150 240,00	107,30
131,7	527 Zákonné sociální náklady	192 283,86	146,00
0,0	538 10	24 567,00	0,00
0,0	538 Jiné daně a poplatky	24 567,00	0,00
90,9	549 10 pojistné (žáci, škola)	100 906,20	111,00
0,0	549 11 ošupné	5 250,00	0,00
95,6	549 Ostatní náklady z činnosti	106 156,20	111,00
81,9	551 10 Odpisy DHM	27 504,00	33,60
81,9	551 Odpisy dlouhodobého majetku	27 504,00	33,60
124,1	558 10 DDHM 3.000-40.000 učeb. pom.	85 732,20	69,10
146,3	558 30 DDHM 3.000-40.000 ostatní	225 992,02	154,50
193,8	558 40 SW 7.000-60.000 DDNM ostatní	58 150,00	30,00
145,8	558 Náklady z drobného dl.majetku	369 874,22	253,60
27,2	591 10 daň z úroků	135,91	0,50
27,2	591 Daň z příjmů	135,91	0,50

100,2	Náklady	3 811 867,82	3 803,60
97,2	602 12 školné ŠD	292 340,00	300,90
134,8	602 13 školné MŠ	129 002,00	95,70
106,2	602 Výnosy z prodeje služeb	421 342,00	396,60
123,1	603 10 pronájem tělocvična, učebna	43 095,00	35,00
100,0	603 30 pronájem automaty	650,00	0,65
122,7	603 Výnosy z pronájmu	43 745,00	35,65
0,0	649 10 nahodilý příjem	300,00	0,00
0,0	649 Ostatní výnosy z činnosti	300,00	0,00
53,0	662 10 úroky	715,33	1,35

53,0	662	Úroky	715,33	1,35
0,0	672 00	úroky EU rozpuštěné do výnosů	19 104,00	0,00
100,0	672 09	transfer na provoz MÚ	3 370 000,00	3 370,00
100,6	672	Výnosy vyb.míst.vl.ins.z tran.	3 389 104,00	3 370,00

101,4		Výnosy	3 855 206,33	3 803,60
0,0		Výsledek hospodaření za organizaci:	43 338,51	0,00

Finanční prostředky rozpočtu byly využity hospodárně a účelně.

2. Náklady a transfery na platy a ONIV KÚ – čerpání včetně UK as.ped. a dotací NPO

Mzdové náklady

Platy	29.549.804,-
Dohody	118.450,-
Dohody doučování NPO	117.300,-
Náhrada mzdy	492.181,-
SP a ZP	9.976.047,-
FKSP	600.839,70

Ostatní přímé ONIV 1.140.487,30
41.995.109,-

Výnosy

transfer	41.995.109,-
(ponížen o vratku doučování)	149.000,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV - UZ 33353, 33086, 33087, 33088

3. Grant EU I. – trvání od 2/2010 – 11/2011

Náklady

Odpisy	1.380,-
--------	---------

Výnosy

Proúčtování odpisů	1.380,-
--------------------	---------

4. EU podpora vzdělávání – šablony II od 1. 9. 2019 do 28. 2. 2022-projekt ukončen

Schválený rozpočet	2.290.620,-
Přijatá záloha	2.290.620,-
Čerpání – náklady 2019	317.009,30
Čerpání – náklady 2020	999.712,60
Čerpání – náklady 2021	724.985,75
Čerpání – náklady 2022	154.088,35
Vratka 2022	94824,-

5. EU podpora vzdělávání – šablony III od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023

Schválený rozpočet		1.201.302,-
Přijatá záloha		1.201.302,-
Čerpání – náklady 2021		192.416,24
Čerpání – náklady 2022		492.185,16
Nespotřebovaná záloha- v RF		516.700,60

6. Projekt „Netradičně na tradice“ - ukončen

Schválený rozpočet		50.000,-
Přijatá záloha 2021		50.000,-
Čerpání – náklady 2021		5.989,-
Čerpání – náklady 2022		44.011,-

7. Kroužky

Náklady	157.780,-
Výnosy	157.780,-

8. Čerpání a tvorba fondů

Peněžní fondy příspěvkové organizace - r. 2022 – čerpání k 31.12.2022

Název, účet	částka v Kč	popis
Fond odměn, 411.xx		
	143760,35	PZ k 1.1.2022
tvorba:	0	převod ze ZHV
čerpání:	0	odměny
	143760,35	KZ k 31.12.20xx
FKSP, 412.xx		
	380690,19	PZ k 1.1.2022
tvorba:	606051,72	příděl z hrubých mezd
čerpání:	225360	stravování
	309500	rekreace
	120110	penzijní připojištění
	69390	kultura
		sport
	30000	odměny a dary
	17438	ostatní
	48789	ostatní-brýle,dent.
	166154,91	KZ k 31.12.20xx
Fond rezervní, 413.xx ze ZVH		
	-	
	355916,54	PZ k 1.1.2022

tvorba:	28137,35	převod ze ZHV
čerpání	5346	(vypsati:) daňová úspora
	378707,89	KZ k 31.12.20xx
Fond rezervní, 414.xx - z darů	-	
	1311809,11	PZ k 1.1.2022
tvorba:	10000	dary celkem
čerpání:	0	použití darů dle smluv
	154088,35	EU šablony II
	492185,16	EU šablony III
	94824	vratka šablony II
	44011	nadační fond-tradice
	536700,6	KZ k 31.12.20xx
Fond reprodukce majetku, 416.xx	-	
	63145,68	PZ k 1.1.2022
tvorba:		dotace od zřizovatele
	17952	odpisy DHM a DNM
	-9552	
čerpání:	0	čerpání dotace od zřizovatele
	0	odvod z odpisů
	0	ostatní čerpání
	71545,68	KZ k 31.12.20xx

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem. V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2022	4.879293,39
Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2022	113.780,67
Zůstatek účtu ŠOP k 31. 12. 2022	459.341,75
Ceniny k 31. 12. 2022	0,-
Zůstatek pokladny k 31. 12. 2022	1.157,-
Zůstatek pokladny ŠOP k 31. 12. 2022	5.994,-

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2022 s hospodářským výsledkem ve výši: 43.338,51 Kč
Závazné ukazatele predepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 9. června 2023

Sestavila: Jana Štěpánková

Přílohy:

Rozvaha

Výkaz zisku a ztrát

Příloha





pomůckami. Valná většina tříd je v současnosti vybavena IT a audiovizuální technikou.

V průběhu školního roku 2022/2023 se pokračovalo v akcích zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

V tomto roce byla poskytnuta investiční dotace na zásadní akci v základní škole a mohly začít práce na půdní vestavbě, která umožní zprovoznit 5 nových učeben a kabinet a sociální zařízení. Součástí projektu je i vybudování venkovního výtahu na zajištění bezbariérového přístupu do školní budovy.

Dále byla dokončena výměna topného systému za modernější a kvalitnější.

Z důvodu krácení prostředků rozpočtu nebylo přikročeno k zásadnějším úpravám a opravám.

Jedinou realizovanou akcí byla výměna linolea ve dvou třídách a výmalba přízemí a všech sociálních zařízení.

Některé kabinety byly doplněny novými

12. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

Hodnocení práce MS ve školním roce 2022 – 2023

V průběhu školního roku se schůzka MS konala ve třech čtvrtletích a dále podle potřeby před akcemi pro 1. stupeň.

V jednotlivých třídách jsou od září zařazeni ukrajinští žáci, někteří přišli během tohoto školního roku. K červnu 2023 je do tříd na 1. stupni zařazeno 29 ukrajinských žáků.

Ve škole pracují 2 asistenti z Ukrajiny – pro lepší komunikaci s rodiči ukrajinských žáků, pomoc při adaptaci uk. dětí

V úvodu školního roku byla provedena **vstupní pedagogická diagnostika** znalostí a vědomostí dětí. Na jejím základě si stanovili další postup pro docvičování a probírání učiva. Úvodní práce nebyla hodnocena známkou, u jednotlivých částí prací byl stanoven počet chyb, zpětná vazba byla poskytnuta žákům i rodičům. Rozbory prací byly předány vedení školy.

Pedagogická činnost:

Témata „Ochrany obyvatel při mimořádných situacích“ (OOMS) byla probírána v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i dalších předmětů.

Do výuky byla v jednotlivých ročnících dle plánu školy zařazena **prevence rizikového chování** (MPP – minimální primární prevence)

Součástí MPP je **PEER program**, který pro naše žáky připravují studenti benešovského gymnázia. Bohužel v letošním školním roce proběhl pouze v 5. ročnících na téma mezilidských vztahů, šikany, diskriminace a tolerance

Témata kamarádství, mezilidské vztahy, závislosti, šikana, tolerance byla aktuálně zařazována do výuky.

Besedy s PČR: (témata MPP)

1. ročník: Osobní nebezpečí
2. ročník: Bezpečné chování
3. ročník: Setkání s cizím člověkem
4. ročníky: Mezilidské vztahy, prevence šikany,
5. ročníky: Vztahy ve třídě

Dopravní výchova na dopravním hřišti: 2. – 5. ročník

Děti 1. a 2. ročníků absolvovaly interaktivní výchovné představení: 1. Pomoc se záchranářem Markem a Dopravní legrácky

3. ročník – Evropský týden mobility
4. ročník - přednáška Dopravní výchova -Besip, MP vybavení kola
5. ročník – Bezpečnost v silničním provozu

Testování: 3. ročník: Testy tělesné zdatnosti

Dopravní testy v rámci Evropského týdne mobility – PČR, MÚ

4. ročník: ČS Abeceda peněz – fin. gramotnost
Besip – Bezpečné chování na silnici, ...

Počítačové učebny byly využívány pro výuku ICT a pro doplnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a nápravy čtení. **Srovnávací práce** byly zadávány v paralelních třídách (M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací a s úpravou podmínek psaní kontrolních prací pro inkludované děti, popř. pro ukrajinské děti. (Rozbory odevzdávány v každém čtvrtletí vedení školy.)

Děti se specifickými poruchami učení pracovaly v hodinách *speciálně pedagogické péče* (11 hodin týdně pro 19 dětí) se dvěma speciálními pedagogy. Další děti také na

základě doporučení PPP nebo SPC pracovaly s pomocí asistenta pedagoga (11 asistentů pedagoga)

Škola v přírodě –

Letos **ŠPJ** – „Škola v přírodě jinak“

V týdnu od 29.5. do 2.6. 2023 se uskutečnila Škola v přírodě pro děti 1. stupně, letos s místem konání v Benešově. Součástí byl i Atletický den konaný na benešovském atletickém stadionu. Celý týden se setkal s velmi pozitivním ohlasem.

Podoba Školy v přírodě pro další roky:

V červnu 2023 (14. a 16.6.) si učitelé 1. stupně za účasti p. zástupkyně V. Hozové odsouhlasili následující: Na školu v přírodě od školního roku 2023/2024 pojedou vždy děti z 3. a 5. ročníku školy ve spolupráci s agenturou, která se na školy v přírodě zaměřuje.

16. 6. jsme vyslechli krátkou prezentaci se zástupcem agentury p. Omarem el Karibem, která se na programy pro základní školy specializuje.

Datumově ve stejném týdnu, v jakém pojedou na ŠVP 3. a 5. třídy, bude pro děti 1., 2. a 4. třídy pořádána „ŠPJ“ – Škola v přírodě jinak – v místě školy.

Exkurze:

V důsledku fin. situace se konala 1 exkurze (mimo Benešov) pro ročník ve 2. pololetí

1. ročník: Para ZOO Vlašim,
2. ročník: Národní muzeum Praha, Statek SZŠ Poměnice
3. ročník: Sklářny Sázava
4. ročník: History Park Ledčice
5. ročník: Para ZOO Vlašim

V rámci projektu Týden řemesel 1. – 5. ročník: exkurze do Učiliště J. Nohy

Výlet:

V rámci ŠPJ

1. ročník: Šestajovice čokoládovna
2. ročník: Mirákulum
3. ročník: Sladovka
4. ročník: Konopiště, Sladovka
5. ročník: Mirákulum

Rozšiřující a doplňující činnost

Besedy: besedy s tematikou MPP jsou uvedeny výše u hodnocení MPP

V rámci **environmentální výchovy** pro všechny třídy 1. stupně (následně i pro 2. stupeň) proběhla přednáška p. P. Coubala

1. ročníky: Lesy
2. ročníky: Poslední dinosaur Varan Komodský
3. ročníky: Oko Země – světový monitorovací projekt
4. ročníky: Prales, hmyz, řeka Nil
5. ročníky: Národní parky ČR (České Švýcarsko, Šumava)

Dále v 1. ročníku: Veselé zoubky

v 5. ročníku – přírodovědná přednáška Les – Lesy ČR Benešov, Den Země – Projekt SZŠ Benešov

Projekty (env. výchova) (celý 1. st.) Den Země – projekt připravený žáky 7. tříd a p. uč. Balatovou - třídění odpadu

Výstavy, akce v muzeu:

Návštěva výstav v DDM Benešov – průběžně podle témat po celý školní rok

1. ročník: Vánoční betlémy, Včely slaví 120 let – historie včelaření na Benešovsku, vánoční tvoření v muzeu
2. ročník: Včely slaví 120 let – historie včelaření na Benešovsku
3. ročník: Včely slaví 120 let – historie včelaření na Benešovsku
4. ročník: Včely slaví 120 let – historie včelaření na Benešovsku

Knihovna:

1. třídy: Ferda Mravenec, Autorské čtení – M. Fišarová - Kamínek
2. třídy: Máme rádi zvířata
3. třídy: Dobrodružství Pepíka Střechy
4. třídy: Justýnka a asistenční jednorozec
5. třídy: Gorila a já

Divadelní, filmová a hudební představení:

3., 4. a 5. ročník - Červená Karkulka – česko-anglické představení

1. roč. – Tanečky ZUŠ J. Suka

1. – 5. ročník: hudební představení žáků 4. třídy: O dvanácti měsíčkách

Filmové představení 1. – 5. ročník – kino Benešov Zpívej 2

Výtvarné akce: výtvarná dílna ke Dni matek, Vánoční výtvarná dílna

Výroba vánočních přání pro seniory – Villaniho Benešov – 4. ročník

3. ročník: zapojení do výtvarné soutěže vyhlášené časopisem Karlík – o pravděpodobné podobě minoritského kláštera

Výtvarné soutěže:

Celý 1. stupeň – zapojení do výtvarné soutěže ke 152 letům včelařství v Benešově

Sára Hrušková 1.B – **1. místo**

Recitační soutěž

po třídních kolech -školní kolo - 2. – 5. třídy

Pěvecká soutěž

po třídních kolech -školní kolo v rámci celého 1. stupně

Matematická soutěž:

2. – 3. třídy: kategorie Cvrček

4. – 5. třídy: kategorie Klokánek

Sportovní akce:

Atletická všestrannost 1. – 5. třídy

Plavání 4. – 9. tříd

Florbal 4. – 5. tříd

Vybíjená žáků 3. – 5. tříd

Malá kopaná žáků 1. – 3. tříd, McDonald's cup **2. místo**

Malá kopaná žáků 1. – 3. tříd, McDonald's cup

Štafetový pohár pro 1. – 5. třídy - **2. místo**

Gymnastický víceboj 3. – 5. tříd – **3. třídy 1 místo, 4. – 5. třídy -2. místo**

Atletický čtyřboj o pohár místostarosty Benešova – 1. – 3. Třídy

Školní akce: Turnaj 4.a 5.tříd ve vybíjené a ve florbale

Atletický den pro 1. – 5. třídy

Atletické dopoledne – 2. ročník (Žijeme zdravě)

4 lekce bruslení – všechny ročníky 1. stupně

Plavecký výcvik – 2. a 3. třídy 10 lekcí

Projektové dny 1. stupně:

Celý 1. st. – projekt Týden řemesel

Zapojení do charitativní akce: Zvířecí kavárna (výtěžek NEZP – Největší ekosystém planety Země)

Den s Andersenem na téma H. Zmatlíková Ferda Mravenec ..., Den Země, Památka

zesnulých, Halloween, Advent a Vánoce, Velikonoce ... – v rámci ročníkových projektů

Během školního roku probíhala spousta třídních projektů k probíraným tématům (ad TK).
Za všechny:

2.ročník – týdenní projekty (TK) – Podzim v lese, Týden mláďat, Naše mraveniště - škola, Smysly, Vystoupení pro seniory z domova – Masopust

3. ročník – Projekt o včelách, Poznáváme Karlov

4. B: Abeceda peněz s ČS – Podnikavá třída, v souvislosti s projektem prodejní dílna (zapůjčení platebního terminálu)

Celodenní návštěva psychologa

5.ročník: Vystoupení pro seniory z domova – Masopust

Jednotlivé třídy přispívají vybranými pracemi do školního časopisu **Karlík**

Ostatní akce

Koncert dětských sborů – v aule gymnázia, červen

Den otevřených dveří - pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče - doprovázený hudební pohádkou v podání žáků 4. tříd pod vedením p. uč. Šupkové, ukázkami zábavné výuky a prohlídkou školy.

V červnu třídní učitelky budoucích 1. třídy (p.uč. Solnařová, Štětinová) podaly informace rodičům budoucích prvňáčků.

Zápis dětí do prvních tříd proběhl 4.a 5.4. 2023, pro ukrajinské děti ve stejném termínu.

Během školního roku se žáci zapojili do **sběru** papíru

Další vzdělávání učitelů:

K. Růžičková: Pravidelné webináře pořádané Wocabee

Metodické sdružení 2. stupně

Po vynucené pauze se opět pokračovalo ve sportovních kroužcích – tento rok tradiční florbal, sportovní hry a nově i volejbal a basketbal.

Pro osmé a deváté ročníky jsme na konci školního roku uspořádali volejbalový turnaj.

Opětovně se uskutečnil skvělý turistický kurz v Peci pod Sněžkou. Prověřil geografické, přírodovědné a pohybové schopnosti osmáků. Vrcholem byl celodenní výstup na Sněžku.

Stejně, jako v předchozích letech, proběhl lyžařský kurz pro sedmé třídy. Stále vedeme okresní radu AŠSK, která řídí sportovní soutěže na okrese Benešov. Sportovní soutěže byly obnoveny v průběhu celého školního roku.

Družstvo házenkářů vyhrálo okresní kolo soutěže. Významná umístění jsme zaznamenali též v atletických soutěžích.

Pokračujeme ve spolupráci s Cambridge v oblasti dalšího vzdělávání dětí a pořádáme na naší škole přípravné kurzy pro žáky, kteří mají zájem složit zkoušku z angličtiny. Dostalo se nám té výsady, že na naší škole poskytujeme zázemí a podmínky pro zájemce o všechny typy zkoušek Cambridge, čehož si

velmi vážíme. V kategorii YLE (Startes, Moovers, Flyers), KET, PET, FCE skládalo zkoušky mnoho zájemců. Úspěšným kandidátům bude předán certifikát v září.

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo zeměpisné olympiády neproběhlo.

Pozorně jsme naslouchali přednáškám o první pomoci a o sexuální výchově.

Přehled počítačových soutěží.

Uskutečnili jsme školní soutěž „Bobřík informatiky. Lukáš Karas 7.A získal ocenění za perfektní vyřešení úloh v soutěži Bobřík informatiky.

Matematika

Vít Rada 6.A úspěšně vyřešil úlohy okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda, Radvanová Anna 6.A získala 1. místo ve školním kole matematické soutěže Pythagoriáda a Čechová Tereza 7.A za 1. místo ve školním kole matematické soutěže Pythagoriáda

Český jazyk

Proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, ze kterého postoupily do okresního kola dvě žákyně. Holomojová Zuzana a úspěšnou řešitelkou zde byla hodnocena Hasenkopfová Aneta.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Tábořská 350, Benešov

Základní škola Jiráskova 888 Benešov

VOŠ a SZemŠ Benešov

Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov
SOU stavební J.Nohy Benešov
Ekocentrum Vlašim
Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov
Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov
Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov
MSZ, Hráskeho 1913, Benešov
Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov
Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906
Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov



Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2022 – 2023



Výroční zpráva za školní rok 2022 – 2023

Kapacita ŠD je 207 účastníků. K 23. 6. 2023 je ŠD obsazena 191 účastníky.
Z České republiky 171 účastníků a 20 účastníků z Ukrajiny od prvních do čtvrtých tříd.

Současná naplněnost podle jednotlivých tříd je:

50 účastníků z 1. třídy z ČR + 7 účastníků z UK
40 účastníků z 2. třídy z ČR + 4 účastníci z UK
35 účastníků z 3. třídy z ČR + 9 účastníků z UK
46 účastníků ze 4. třídy

Účastníci jsou rozděleni do osmi oddělení:

První oddělení tvoří účastníci z 1. B s počtem 18 účastníků a z 1. C s počtem 10 účastníků, to je celkem 28 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Hana Bultasová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek, 21 hodin týdně a je pověřena vedením školní družiny.

Druhé oddělení tvoří účastníci z 1. A s počtem 21 účastníků a z 1. C s počtem 8 účastníků, to je celkem 29 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Gabriela Čtrnáctá. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Třetí oddělení tvoří účastníci z 2. B s počtem 22 účastníků. Oddělení vede slečna vychovatelka Michaela Ciglerová. Slečna vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Čtvrté oddělení tvoří účastníci ze 4. B s počtem 25 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Lenka Bernardová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Páté oddělení tvoří účastníci z 3. A s počtem 21 účastníků. Oddělení vede slečna vychovatelka Veronika Toullová. Slečna vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Šesté oddělení tvoří účastníci z 2. A s počtem 22 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Renáta Hrušková. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Sedmé oddělení tvoří účastníci z 3. B s počtem 23 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Dana Jendelová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 19 hodin.

Osmé oddělení tvoří účastníci ze 4. A s počtem 21 účastníků. Oddělení vede slečna vychovatelka Denisa Cermanová. Slečna vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 11 hodin týdně.

Úvazky vychovatelek v ŠD:	H. Bultasová	21 hodin
	M. Ciglerová	28 hodin
	G. Čtrnáctá	28 hodin
	R. Hrušková	28 hodin
	L. Bernardová	28 hodin
	V. Toullová	28 hodin
	D. Jendelová	19 hodin
	D. Cermanová	11 hodin

Provoz školní družiny probíhal na dvou pracovištích. V hlavní budově školní družiny je umístěno pět oddělení, v budově základní školy jsou umístěna tři oddělení. Z toho je jedna místnost určená přímo pro školní družinu a dvě oddělení sdílely učebny s kmenovými třídami 5. A a 4. A.

Ranní provoz byl od 6. 30 – 8. 00 hodin pro všechny žáky naší školy zdarma. Ráno byla školní družina u kostela určena primárně pro žáky z prvních, druhých a třetích tříd. Při půleném vyučování čtvrtých tříd byla družina otevřena v pondělí a ve středu od 6. 30 do 9. 00 hodin. Ranní provoz byl rovněž v budově základní školy v prostorách školní družiny pro žáky z 2. A. žáky 4. A, B, 5. A, B. Provoz je zde od 6. 30 do 8. 00 každý den. V úterý a v pátek byl provoz zajištěn pro dojíždějící děti z druhého stupně, kterým začínala řádná výuka až druhou vyučovací hodinu otevřena družina do 9. 00 hodin. Ranní družinu k 23. 6. 2023 průměrně využilo dohromady z obou pracovišť 48 účastníků denně. Odpolední provoz školní družiny byl od 11. 30 do 17. 00 hodin každý pracovní den, v budově školní družiny u kostela, v budově základní školy končil provoz v 15.30 hodin. Poté účastníci přecházeli do školní družiny ke kostelu, kde byli přiřazeni do volných tříd.

Po celý školní rok 2022 – 2023 pracovaly paní vychovatelky podle ročního plánu, který průběžně doplňovaly o spontánní a příležitostní akce. Paní vychovatelky rovněž přihlížely k nápadům účastníků a volily variabilitu programů.

V průběhu školního roku se podařilo vytvořit nové kolektivy a účastníci si vyhledali nové kamarády. K tomu přispěly svým dílem vychovatelky, které zapojovaly účastníky do kolektivních her, při kterých se účastníci se poznávali, začali se oslovovat svými křestními jmény. Paní vychovatelky se učily pracovat s jazykovou bariérou mezi účastníky z Čech a Ukrajiny. Na konci školního roku můžeme říci, že se zlepšila komunikace mezi účastníky z obou zemí. Účastníci si zvykli na daná pravidla, která důsledně dodržujeme. Jazyková bariéra byla spíše s rodiči, při překladu pomáhali ukrajinští asistenti pan Sergej Suprun a paní Irina Pipko.

Při odpočinkové činnosti vychovatelky účastníkům četly českou i světovou literaturu, pohádky i dobrodružné příběhy. Trávily s účastníky čas na vycházkách, které byly zaměřeny na poznávání okolí školní družiny a města Benešova. K tomu využili dopravní, rozumovou a přírodovědnou činnost.

Nejvíce času jsme k pohybovým aktivitám využívali areálu družinové zahrady. Zahradu a hřiště využívala i oddělení umístěná v budově školy. Všechny vychovatelky kombinovaly jednotlivé činnosti s pobytem na čerstvém vzduchu. Ať jde o výtvarné, pracovní, dopravní, tělesné, rozumové i ostatní činnosti. K dispozici měli účastníci i hřiště za školou. To většinou využívaly paní vychovatelky 6. a 7. oddělení, které měly kmenové třídy v budově základní školy.

V září jsme se rozloučili s létem sportovními aktivitami na zahradě školní družiny. Celá družina se zapojila do výtvarného projektu „Poznávání nových kamarádů“, účastníci malovali své spolužáky, byly zvoleny různé výtvarné techniky podle stáří účastníků. Jeden týden zaměřily paní vychovatelky na zdraví, kde účastníky seznamovaly například s vitamíny, co je ovoce a zelenina, jak je důležité otužování a sportování. Projekty se prolínaly v jednotlivých odděleních do všech činností. V říjnu jsme pro spontánní činnost zvolili výrobu a kresbu draků. Soutěž v jednotlivých odděleních vyhodnotila slečna vychovatelka Michaela Ciglerová. Účastníci ze 4. A, 4. B byli pouštět draky na louce pod hřbitovem. V jednotlivých odděleních se uskutečnilo halloweenské tvoření a zábavné odpoledne. Účastníci z 2. A, 2. B dlabali dýně. Začátkem listopadu se v jednotlivých odděleních uskutečnila akce „sv. Martin“, kde se účastníci seznámili s postavou sv. Martina a vyrobili si při výtvarných činnostech různými technikami bílé koně a husy. Pro účastníky z 3. A, 3. B si slečna vychovatelka Toullová připravila kvíz na interaktivní tabuli. U účastníků 4. A, 4. B byly využity tablety ke skupinové prezentaci sv. Martina. Celý prosinec byl zaměřen na advent a vánoční svátky, účastníci se seznamovali se zvyky a obyčeji, pranostikami, charakteristikou období. Čertí a andělské tvoření je již tradice, která probíhá ve všech odděleních jednotlivě. Paní vychovatelky volí různé stupně náročnosti pracovních technik při výrobě postaviček a masek andělů a čertů. Pracovní a výtvarná činnost byla rovněž směřována k výrobě drobných předmětů na tradiční školní vánoční jarmark. Účastníci nezapomněli ani na výrobu přáníček pro nejstarší spoluobčany do domova pro seniory Villaniho, Benešov. V měsíci lednu, protože bylo spíše jarní než zimní počasí, se tělovýchovná činnost odehrávala na hřišti a zahradě školní družiny. Při vycházkách do okolí se věnovaly vychovatelky s účastníky dopravní činnosti. Při výtvarných činnostech byla propojována témata s naukou o zdraví a přírodou. V únoru v jednotlivých odděleních, probíhaly karnevaly a masopustní tvoření s výrobou masek a škrabošek. Paní vychovatelky z pátého a osmého oddělení připravily pro své skupiny zimní putování po Konopišti s návštěvou skleníků s komentovanou prohlídkou. V březnu byl měsíc knihy, proto jsme se zaměřili na novinky i staré osvědčené knižní tituly. Uspořádali jsme výstavku dětských knih. Starší ročníky tvořily prezentace na interaktivní tabuli. Účastníci ze čtvrtých ročníků, chodili číst pohádky do prvních tříd v rámci odpočinkové činnosti. Proběhla

i ilustrátorská soutěž. Účastníci byli seznámeni, kdo je to vlastně ilustrátor a pak si sami zvolili knížku, do které vytvořili obrázek. Starší účastníci tvořili ve skupinách obrázková leporela. V dubnu proběhl projektový týden Velikonoce, který byl zaměřen na výrobu velikonočních dekorací, kraslic. V jednotlivých odděleních byli účastníci seznámeni s významem tohoto církevního svátku. Při pracovních činnostech účastníci oblékali svého pana nebo paní zajícovou. Na konci měsíce tradičně proběhl projektový týden zaměřený na čarodějnice. Týden rekordů v netradičních disciplínách, čarodějnické rejdnění a výtvarná soutěž na téma – čarodějové a kouzelnice - různými technikami přiměřeně k věku účastníci tvořili nejen čaroděje, kouzelníky, ale i báby na koštěti. Celá družina se proměnila v čarodějnickou družinu. V měsíci květnu jsme si odvozovali jméno tohoto měsíce. Projektový týden - rozkvetlá příroda – seznámil účastníky s léčivými rostlinami, stromy, keři, květinami. Při vycházkách pozorovali účastníci měnící se přírodu. Paní vychovatelky vytvořily s účastníky měsíční kalendář přírody. Zasadily s účastníky semínka řeřichy, hrášku a afrikánů. V týdenních službách se starali o rostliny, zapisovali a kreslili postupný růst.

V červnu jsme společně se všemi účastníky oslavili - Den dětí. Začaly se pomalu blížit prázdniny, a tak na rozloučení se školní družinou jsme objednali - zdarma cukrovou vatu a barevný popcorn. Úspěch měl projektový týden retro her, cvrnkání kuliček, skákání gumy, školka přes švihadlo, školka s míčem o zeď. Do soutěží se zapojovali jak chlapci, tak dívky.

V letošním školním roce 2022–2023 nám netvořili u většiny oddělení školní družiny účastníci pouze z Česka, ale i z Ukrajiny, proto jsme v rámci preventivního plánu v měsíci září zvolili téma „Poznej své kamarády“. Snažili jsme se vytvořit spolu s účastníky nové kolektivy a začít utvářet kamarádství mezi jednotlivými národy a věkovými skupinami účastníků. Vysvětlovali jsme účastníkům význam slova šikana. V měsíci říjnu jsme se zaměřili na bezpečnost při hrách v prostorách zahrady a hřiště školní družiny. Na důležitost recyklace a třídění různých druhů odpadů, na ochranu životního prostředí. V měsíci listopadu jsme vzpomínali, jak účinná jsou kouzelná slovíčka – prosím, děkuji, dobrý den a další. Jak je důležité mluvit pravdu, i když je to pro účastníka někdy velmi složité. V prosinci se blížili čerti a konec roku 2022, proto jsme primární prevenci zaměřili na nebezpečí při používání zábavné pyrotechniky. Účastníci si vyzkoušeli slavnostní prostírání vánočního stolu. Seznámili jsme účastníky se správným stolováním a stolničením i při jiných příležitostech, zopakovali jsme s účastníky, jak se bezpečně chovat ve školní jídelně. V lednu, protože spousta účastníků našla pod stromečkem novou PC techniku, jsme prevenci zaměřili na komunikační schopnosti, na pozitiva a správné používání telefonů, tabletů a PC, ale i na nebezpečí, na ochranu osobní dat. V měsíci únoru jsme s účastníky řešili, jak je důležitý sport, pohyb na čerstvém vzduchu a vyvážená strava doplněná o vitamíny pro zdraví jednotlivce. Vysvětlovali jsme účastníkům nebezpečí kouření, drog a jiných návykových látek. V březnu byla prevence zaměřena na chování a bezpečnost účastníků na dětských hřištích. V dubnu jsme řešili dopravu z pohledu cyklisty, řidiče a chodce. Jak mít správně vybavené kolo. Co jsou to, a kde mají být na oblečení, taškách umístěny reflexní prvky. Získaných vědomostí využili účastníci prvních až třetích tříd na dopravním hřišti, kde za dozoru městské policistky řešili různé dopravní situace, seznámili se s dopravním hřištěm a posléze se sami stali řidiči kol a koloběžek. Část účastníků tvořilo i chodce. V měsíci květnu jsme si vyzkoušeli s účastníky mýt nádoby bez pomoci myčky, utírat prach na nábytku, otírat listy květin. Uklidit hračky a opravit rozbité krabice od her pomocí lepicí pásky. Zároveň jsme účastníky poučili o nebezpečných prostředcích, se kterými se mohou potkat v domácnostech. V měsíci červnu jsme účastníkům doporučili, jak se nenudit o letních prázdninách. Starší účastníci si vzpomněli, jak jsme loni vrátili čas a týden hráli retro hry. Pro účastníky z prvních ročníků to byla novinka. Například hraní školky s míčem, cvrnkáním kuliček, házením šišek na cíl a do dálky, skákáním přes švihadlo a gumu a další. Účastníci dostali na prázdniny za úkol naučit a zahrát si s rodiči a prarodiči aspoň

jednu hru a po návratu do školní družiny seznámit svou skupinu, zda se nenaučili nějakou zajímavou činností.

Ve všech odděleních začaly probíhat celoroční družinové hry. V prvním oddělení měla hra název „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima!“, v druhém oddělení zase „Rok v přírodě“. V obou odděleních se účastníci v prvních měsících učili blíže poznávat přírodu naší země. Ve třetím oddělení se slečna vychovatelka rozhodla s účastníky plnit 10 bobříků dle výběru účastníků. Ve čtvrtém oddělení cestovali účastníci po celém světě, seznámili se s kontinenty, faunou a flórou jednotlivých světadílů. Hra se jmenovala „Cesta kolem světa“. V pátém oddělení zvolila slečna vychovatelka pro účastníky technickou hru „Mobitrek“, zde se účastníci stávali cestovateli v časoprostoru. V šestém oddělení se účastníci seznámili s faunou světa, s ohroženými zvířaty, se zvířaty z červené knihy, se kterými se již nikdy nestřetnou. Hra se jmenovala „Safari“. V sedmém oddělení se hra nazývala „Městečko“. Zde v této hře se účastníci seznámili s orientací ve městě, důležitými správními úřady, orientací na mapě, se světovými stranami. V osmém oddělení měla hra název „Staré pověsti české“, hra byla zaměřena na historii našeho státu. Celodružinové hry probíhaly ve skupinách, přispívaly k vyhledávání zajímavostí a účastníci odpovídali na zadané úkoly. Během všech celodružinových her plnili účastníci úkoly zábavnou formou her, soutěží, výtvarných a pracovních činností. Využívají PC, interaktivní tabuli, časopisy a encyklopedie.

Od 14. 11. 2022 do 2. 12. 2022 jsme umožnili praxi paní Romaně Zívalové studentce Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Praxe proběhla u účastníků z prvních tříd. Pod vedením paní vychovatelky Hany Bultasové a Gabriely Čtrnácté. Ve druhém pololetí projevila zájem o praxi v naší družině naše bývalá žačka Adéla Garajová. Rovněž jsme jí vyšli vstříc, a protože jako malá účastnice měla za kmenovou vychovatelku Gabrielu Čtrnáctou, vzala ji do svého oddělení a předávala jí čtrnáct dní od 15. 5. – 26. 5. své zkušenosti. Adéla Garajová je studentkou 2. ročníku Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy Benešov.

Do školní družiny se nám letos podařilo doplnit nové sportovní náčiní – fotbalové míče, švihadla, lano, skákací gumy. Také vybavit dvě učebny novými stoly a židlemi, ve dvou učebnách byla vyměněna podlahová krytina – lino a koberce, změny byly v barevné výmalbě jedné třídy. V prostoru zahrady byla pořízena nová dvojhoupáčka pro starší děti, rovněž oprava dvou venkovních tabulí, kde jim byla vyměněna dřevěná konstrukce za trvalou pozinkovanou.

Po celý školní rok 2022 - 2023 nedošlo k žádnému závažnému porušení řádu ŠD, paní vychovatelky nemusely řešit přestupek v žádném z osmi oddělení. Drobné prohřešky byly vyřešeny s účastníky hned namísto domluvou.



**Výroční zpráva mateřské školy
za školní rok 2022/23**

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Adresa školy:	Základní a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Číslo telefonu školy:	ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ tel., fax: 317 722 661 MŠ Na Karlově: 313 034 302 MŠ mobil: 734 573 517 Školní jídelna: 317 723 543
E – mail:	ZŠ: zsbn.karlov@seznam.cz MŠ: ms.karlov@seznam.cz
www stránky :	www.zsbn.karlov.cz
Zřizovatel školy:	Město Benešov
Právní subjekt	
Provoz mateřské školy:	6 : 30 – 17 : 00 hodin
Ředitel školy:	Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně školy:	Mgr. Věra Hozová
Učitelka pověřená vedením MŠ:	Bc. Milada Prudká
IČ:	75 03 30 54
Počet pedagog. pracovníků v MŠ:	6
Počet nepedagogických prac. v MŠ:	1
Počet provozních pracovníků:	1 školnice – domovník, strojník – topič 1 uklízečka na 0,50 úvazku 1 pracovnice obch. Provozu
Kapacita MŠ:	62 dětí
Počet dětí a skladba tříd:	3 třídy, celkem 62 dětí třída - 18 dětí třída - 20 dětí třída - 24 dětí

Závěrečné hodnocení MŠ Na Karlově za rok 2022/23

Mateřská škola Na Karlově je školou státní a od 1. 1. 2003 je součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372, ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Nachází se v blízkosti Základní školy a Minoritního kláštera Na Karlově.

ŠVP má název „Harmonická barevná cesta za poznáním“ tedy vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti

každého dítěte. Barevnost této cesty znázorňuje dostatečné množství podnětů pro osobnostní růst.

Cílem je spokojené dítě, které se těší mezi vrstevníky a spolu s nimi se rozvíjí a tvoří.

Tematické bloky obsahují klíčové kompetence pro období předškolního věku.

Pracovní úvazky

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet nepedagogických pracovníků: 1 asistent na 0,50 úvazku

1 školnice – domovnice, strojník – topič

1 uklízečka na 0,50 úvazku
1 pracovnice obchodního provozu
Pracovní úvazky pedagogů: Dagmar Novotná – učitelka 1. třídy
31 hodin přímé výchovné práce
Milada Prudká – učitelka 1. třídy a zástupce ředitele pro MŠ
25 hodin přímé výchovné práce
Ludmila Horáčková – učitelka 2. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Pavla Ornová – učitelka 2. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Lucie Hulanová – učitelka 3. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Jitka Málková – učitelka 3. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Pracovní úvazek asistentky Dany Jendelové je 20 hodin týdně.

Složení tříd

1. třída – 18 dětí – paní učitelka Dagmar Novotná, Bc. Milada Prudká
2. třída – 20 dětí – paní učitelka Pavla Ornová, Ludmila Horáčková
3. třída – 24 dětí – paní učitelka Jitka Málková, Bc. Lucie Hulanová

Ve školním roce 2022/23 bylo zapsáno do MŠ 61 dětí, z toho 35 chlapců a 26 dívek.

Povinnou předškolní výchovu má od 1. září 20 předškoláků.

Do 3. oddělení (předškoláků) nastoupilo 23 dětí z toho 20 předškoláků, u nichž jeden chlapec byl vzděláván individuálně a 4 děti (4-5 leté).

Do 2. oddělení nastoupilo 20 dětí. Do 1. oddělení nastoupilo 17 dětí, z toho 7 dětí nedosáhlo 1. září 3 let.

V současné době máme zapsáno 62 dětí, z toho 19 dívek a 33 chlapců.

Z Ukrajiny máme 1 chlapce v nejmladším oddělení a k 30. 11. 2022 se odstěhoval chlapec do Vietnamu.

Počet dětí se ustálil v lednu 2023 a zůstal do konce školního roku.

4 děti s odkladem školní docházky měly vypracován PLPP. Chlapec vzdělávaný individuálně absolvoval ověření úrovně očekávaných výstupů v MŠ Na Karlově s matkou 21. 12. 2022.

Podle IVP pracuje od 1. 5. 2023 jedna dívka z předškoláků.

Nepřítomnost dětí (nemoc apod.), rodiče řádně omlouvají – osobně, telefonicky, e-mailem.

Mateřská škola vede přehled nepřítomnosti a omluvenky dětí, který rodiče podepisují.

Informativní schůzka pro rodiče bude 27. 6. 2023. Zákonní zástupci budou seznámeni s RVP PV, ŠVP PV, školním řádem, povinností předškolního vzdělávání pro děti 5 -ti leté,

stravováním, platbou úplaty

a chodem mateřské školy.

Organizace

Provozní doba je od 6,30 -17,00 hodin.

Úplata školného činila v mateřské škole 360- Kč za měsíc. Školné je od rodičů vybíráno přes školní pokladnu.

Celodenní stravné činí 42,- Kč.

Rodiče vstupovali do MŠ při přijímání a vydávání dětí pouze do přezouvárny, po zazvonění služba u dveří dítě převzala a dohlédla na převlékání dítěte v šatně. Předškoláci převlékání zvládali samy, malým dětem učitelka pomohla. Pak si dítě v umývárně umylo ruce, použilo dezinfekci a vstoupilo do třídy.

Předávání dětí po obědě a po svačince: Rodič po zazvonění čekal na své dítě, které mu předala učitelka do přezouvárny.

Adaptace dětí

Malé děti si zvykaly postupně, některé lépe, ty které často chyběly, si zvykaly déle.

Denní režim

6,00 hodin – 8,00 hodin – scházení dětí v MŠ, ranní volné hry s individuálním přístupem, jazykové chvílky, grafomotorické uvolňovací cvičení.

8,00 – 8,45 hodin ranní hry, komunitní kroužek, ranní cvičení

8,45 – 9,00 hodin hygiena, svačina

9,00 – 9,45 hodin dopolední integrovaná činnost podle vzdělávacího programu

9,45 – 11,45 hod. pobyt venku

11,45 – 12,15hod. hygiena, oběd

12,15 – 12,45 hod. předávání dětí odcházejících po obědě

12,30 – 14,15 hod. odpočinek, (četba pohádek, spánek, relaxace)

14,30 – 14,45 hod. svačina

14,45 – 17,00 hod. odpolední zájmová činnost do odchodu domů

Kroužky

Pěvecký kroužek – pro 15 dětí v prvním pololetí a 17 dětí ve 2. pololetí vedla Dagmar Novotná

vede v pondělí od 15,00- 15,30 hodin.

Logochvilky – pro 17 dětí

Každé pondělí od 12,15 – 13,15 hodin, zahájeno 17. 9. 2022, vedla Milada Prudká. Ve druhém pololetí pokračoval stejný počet dětí.

Snažila jsem se hravou formou zlepšit hybnost jazyka pomocí říkadla o žirafě a sluníčku. U logopedického zrcadla nám to šlo někdy lépe někdy hůř. K dechovým cvičením jsme využívali vodu, brčko, chomáček vaty a různá foukadla.

Artikulaci jsme zdokonalovali pomocí zvuků zvířat a zvuků kolem nás.

Některé děti navštěvují logopeda, doma cvičí a řeč se zlepšuje. Některé děti doma s rodiči necvičí a řeč zůstává patologická, nebo se lepší velmi pomalu.

Z celkového počtu 17 dětí bylo 12 předškoláků a 5 dětí 4-5 letých.

4 děti jsou bez vady řeči a mluví správně- zlepšily s pomocí logopeda, rodičů a prevenci v MŠ 2-6 hlásek.

3 dětem se nedaří výslovnost 2 hlásek zlepšení ze 6 a 3 hlásek

1 chlapec nevysloví správně 3 hlásky, zlepšil 1 hlásku.

4 děti správně nevyslovují 8- 13 hlásek. Tři z těchto dětí mají odklad školní docházky a jedno dítě se špatnou výslovností 8 hlásek jde na přání rodičů od 1. 9. 2023 do 1. třídy ZŠ.

Jedna dívka má vývojovou dysfázii – bude od 1. 9. 2023 předškolák

Další 4 děti s patologickou výslovností 3- 11 hlásek budou po prázdninách předškoláci.

Snažíme se neustále apelovat na rodiče, aby řeč nebrali na lehkou váhu a více se nápravě věnovali.

Kvalita podmínek vzdělávání

Mateřská škola je součástí základní školy a spolupracuje s ní.

Pracujeme podle ŠVP „Harmonická barevná cesta za poznáním“. Tematické bloky reagují na prožitky dětí a aktuální podmínky. Učitelky si volí témata individuálně.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí.

„Orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte“ – jsou hodnoceny pokroky a rozvoj dětí po stránce biologické, psychomotorické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Více v závěrečných hodnoceních jednotlivých tříd.

Tematické bloky

1. Blok - „Těšíme se do školky“

2. Blok - „Podzime, podzime“

- 3. Blok - „Adventní čas“
- 4. Blok - „Zima čaruje“
- 5. Blok - „Náš svět“
- 6. Blok - „Volání jara“
- 7. Blok - „Zlatá brána otevřená“

Vzdělávání

4. 1. 2023 – Hygienické minimum – (Vernerová)

Vybavení školy, opravy, školní zahrada

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které průběžně dokupujeme. Na zahradě děti využívají lezeckou stěnu, balanční most, skluzavku a domeček.

Vzhledem k energetické krizi a nestabilním cenám energií nám bylo doporučeno šetřit.

Spolupráce se základní školou

V rámci preventivního programu a spolupráce se ZŠ Na Karlově, žáci 9. tříd navštívili mateřskou školu jako pohádkové bytosti. Mikuláš a andělé odměnil děti čokoládovou figurkou Mikuláše a sladkostmi.

Čerti vše pozorovali za oknem venku.

Spolupráce s rodiči

Rodiče se zapojují do sběru papíru.

V dubnu jsme realizovali Den otevřených dveří. Rodiče, mohli se svými dětmi navštívit MŠ a informovat se o provozu a chodu MŠ – navštívilo nás 6 rodičů s dětmi.

V květnu se uskutečnily besídky ke Dni matek. Rozloučení s předškoláky proběhlo 13. 6. 2023.

Děti si s paní učitelkami připravily program na téma „Indiáni, putování indiánskou stezkou“. Děti plnily úkoly a hledaly poklad. Program si děti i rodiče užily.

Dětem byly předány pamětní listy, kufříky na výtvarné potřeby, kniha a placka „Hurá do školy“.

Ke komunikaci využíváme:

- každodenní verbální komunikaci
- nástěnky pro rodiče v budově školy
- nástěnky před budovou MŠ
- webové stránky
- e-maily rodičů
- telefonické spojení
- program Rajče

Spolupráce se SZš

Po domluvě s paní Monikou Brožovou byl pro předškoláky realizován projektový den on-line před Vánoce. Děti tvořily s připravených květin a vánočních dekorací svícen na stůl.

Na Velikonoce předškoláci tvořili se studentkami velikonoční ozdobu na stůl. Ke „Dni matek se děti učily vázat květiny pro maminky. Děti pracovaly dle slovních pokynů studentek.

Aktivity

Vedle hudebních programů, eko - programů, divadel a výstav, jsme s dětmi uskutečnily tyto akce:

18. 10. 2022 – výlet ekovláčkem na Konopiště spojený s vycházkou v parku a pozorováním muflonů a daňků.

23. a 26. 5. 2023 – výlet ekovláčkem na Konopiště s pozorováním daňků a muflonů.

30. 5. 2023 – výlet do Parazoo ve Vlašimi

6. 6. 2023 – Koncert sborů – aula Gymnázia – pěvecký kroužek

13. 6. 2023 – loučení s předškoláky.

21. 6. 2023 – dopravní hřiště - předškoláci

22. 6. 2023 – eko- program Vlašim- „Živá zahrada“

Závěry

- Pracovat podle ŠVP s názvem „Harmonická a barevná cesta za poznáním“ a TVP
- Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- Pokračovat ve spolupráci se ZŠ
- Popularizace školy
- Spolupráce s rodiči

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 -2023

1. třída

Adaptace

Do 1. třídy nastoupilo v září 18 dětí. Z toho 7 dívek a 10 chlapců. Jedno místo zůstalo neobsazeno.

Od 1. 10. 2023 byla přijata dívka.

Koncem listopadu se chlapec odstěhoval do Vietnamu a na jeho místo nastoupila dívka.

Koncem prosince se odhlásil chlapec a byla na jeho místo zapsána dívka.

Toto složení třídy trvá, tedy 8 chlapců a 10 dívek.

Nyní je většina dětí velmi dobře adaptována. Děti jsou samostatné při hygieně a snaží se být samostatné při sebeobsluze.

Komunikace s dětmi

Komunikace s dětmi probíhala přátelskou formou. Počáteční nejistotu pomáhal překonávat kamarád „Kртеček“. Snažily jsme se u dětí vytvářet kamarádké chování, utvrzovat zdravý kolektiv a pospolitost. S dětmi jsme si co nejvíce povídaly a rozvíjely tak poznatky o okolním světě. Ke zlepšení řeči jsme využívaly psychomotorické hry, zpívaly jednoduché písně, procvičovaly správné dýchání. Napodobovaly jsme zvuky zvířat a hrou s jazykem si děti uvolňovaly mimické svalstvo.

Děti mají rády pohyb při hudbě, říkadla, písničky a pohybové hry. Znají již všechny zaměstnance MŠ.

Sledování vývoje dětí

Každé dítě má ve třídě založenou samostatnou složku tzv. PORTFOLIO, kde je možné pozorovat výtvarné začátky dětí a jeho pokroky.

Úroveň prací svých dětí mohou rodiče sledovat na nástěnce v šatně.

Součástí portfolia je list, kde každý měsíc zapisujeme u každého dítěte jeho výsledky ve výchovně – vzdělávací činnosti.

Plánování

Školní vzdělávací program MŠ „**Harmonická barevná cesta za poznáním**“ se skládá ze sedmi témat, která byla rozpracována v projektu třídních podtémat. S názvem „**S krtečkem poznáváme svět**“, který je v souladu s ŠVP.

V plánu jsou rozpracovány výchovné složky tak, aby odpovídaly věkovému složení dětí.

Sledovaly jsme cíl – vzdělávat děti přiměřeně jejich věku, rozvíjet jejich poznatky, schopnosti a vlohy.

TVP

Plánování umožňovalo rozvoj všech oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Tematické bloky byly rozvíjeny ve 2. pololetí podle těchto témat:

ÚNOR

Blok: 5. „Náš svět“

Témata: „ Zimní šatník“

„ Čas pohádek“

„ Veselý masopust“

„Země a vesmír“

BŘEZEN - KVĚTEN

Blok : 6. „Volání jara“

Téma: „Můj svět knížek“

„ Sníh se mění na sněženky“

„ Jaro na zahrádce“

„Velikonoční čas“

„Pozor červená“

„Na tom našem dvoře“

„Maminky mají svátek“

„Jaro u vody“

ČERVEN

Blok : 7. „ Zlatá brána otevřená“

Témata : „ Život v moři – ryby a vodní živočichové“

„ Co už všechno umím“

„ Čas her a radostí“

„Hurá prázdniny“

Metody a formy práce

Pomocí kamaráda „Kртеčka“ byly děti motivovány, střídaly činnosti s chvilkami odpočinku a relaxace.

Vzdělávání probíhalo hravou formou, šlo především o rozvoj hrubé motoriky při hrách a pobytu venku. Pohybové hry jsme doprovázely zpěvem, říkadly, zrakovým a sluchovým vnímáním.

Individuální přístup

Snažily jsme se najít čas pro každé dítě zvlášť, pochválit ho, pohovořit o tom, co ho zajímá nebo trápí. Vnímaly jsme každé dítě jako individualitu, která může a nemusí splnit naše očekávání. Nálady dětí se často mění. Konflikty jsme řešily domluvou a připomínaly pravidla, která jsme si neustále opakovaly.

Integrace

Chlapec z Ukrajiny se ve 2. pololetí velmi zlepšil. Zapojuje se do her i do činností celé skupiny (cvičení, Vv a tvoření). Není už tak lítostivý a upnutý na matku. Snaží se stálým opakováním slov a vět rozvíjet češtinu.

Tělesná pohoda a rytmický řád

Děti se učily přizpůsobovat a vnímat denní režim v MŠ. Samostatnost je malá, proto musíme při činnostech na to brát zřetel.

Řídily jsme se ročními obdobími, zaměřily se na zvířata, přírodu a věci kolem nás. Témata se nám odrážela v jazykové výchově a Hv. Za doprovodu klavíru děti tančily v kruhu i ve dvojicích a zpívaly jednoduché písně. Četly jsme dětem pohádky o životě zvířat, o dění doma v rodinách a správném chování mezi dětmi v kolektivu i na vycházkách.

Vytváříme takové prostředí, aby byly děti spokojené, měly radost ze hry i pohybu a aby se rozvíjel jejich tělesný i duševní vývoj správným směrem.

Životospráva

Jídlo dětem na stůl připravujeme. Ve 2. pololetí se šikovné děti snažily zvládat sebeobsluhu a hrneček nebo tácek po sobě uklidit na servírovací stolek. Řada dětí už dovede sedět správně u stolu, držet správně lžičku, těm, kterým to ještě nejde, ty opravujeme. Stravování probíhalo 3x denně, dle jídelníčku s dostatkem ovoce a zeleniny.

Aktivity

Děti měly možnost shlédnout několik divadelních představení a zábavných pořadů.

Únor:

Karneval v MŠ

Březen:

Návštěva městské knihovny

Duben :

Eko- „Zabloudilo kuřátko“

Květen:

Besídka ke Dni matek

Výlet Ekovláčkem do Konopiště

Výlet do Vlašimi do „Parazoo“

Červen:

Oslava MDD- sportovní dopoledne

Loučení s předškoláky

Eko- Vlašim- „Živá zahrada“

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce mezi pedagogy i provozními zaměstnanci byla vstřícná, panuje příjemná atmosféra harmonického prostředí.

Spolupráce s rodiči

Informace rodičům předáváme formou osobního kontaktu, e-mailem, telefonicky, nástěnkami v šatně.

Materiálně-technické podmínky

Ve třídě je dostatek hraček a pomůcek pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, myšlení a paměti. Zahrada je vybavena pískovištěm se slunečníky. Dále si děti mohou hrát na prolézačce a v zahradním domečku.

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí.

Spolupráce s rodiči

Je celkem dobrá, snažíme se s rodiči ve všem domluvit.

Shrnutí, návrhy, opatření

Cíle, které jsme si na začátku stanovily, jsou tyto:

1. Pracovat podle TVP
2. Pomáhat dětem s adaptací na nové prostředí
3. Podporovat vztahy v duchu hesla „Máme se rádi-jsme kamarádi“
4. Dodržovat soubor pravidel chování ve třídě
5. Přijmout denní režim
6. Vytvářet pocit důvěry a bezpečí
7. Formou různých aktivit posilovat osobnost dítěte a jejich citový rozvoj

8. Rozvíjet dítě v oblasti psychomotorické a sociální

Dlouhodobé vzdělávací cíle

1. Pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
2. Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
3. Obohacovat rozumové a citové vnímání dětí

2.třída

Adaptace:

Od druhého pololetí máme ve třídě 20 dětí. Z toho 11 chlapců a 9 dívek.

K dětem přistupujeme individuálně a citlivě.

Děti jsou již plně adaptované, jenom jeden chlapec pláče při příchodu do šatny, ve třídě je již veselý a aktivní.

Komunikace s dětmi:

Komunikace s dětmi probíhala přátelskou formou. S dětmi jsme hrály pohybové hry, psychomotorické hry, prohlížely obrázky, zpívaly písně, atd. V jazykových chvílkách si děti procvičovaly správně dýchání, gymnastiku mluvidel a artikulační cvičení. Děti už znají všechny zaměstnance MŠ a velká většina dokáže požádat o radu a pomoc. Jsou schopné reagovat na pokyny.

Sledování vývoje dětí:

Každé dítě má ve třídě založenou samostatnou složku tzv. PORTFOLIO, kde je možné pozorovat výtvarné začátky dětí a jejich pokroky.

Součástí portfolia je list, kde každý měsíc zapisujeme u každého dítěte jeho výsledky ve výchovně - vzdělávací činnosti.

Vybrané děti, které nejvíce vyžadují nápravu řeči, pravidelně navštěvují logochvilky pod vedením M. Prudké.

Plánování:

Školní vzdělávací program MŠ „**Harmonická barevná cesta**“ umožňuje rozvoj všech oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

ÚNOR

NÁŠ SVĚT

Témata: Zimní šatník

Čas na pohádky

Veselý masopust

Země a vesmír

BŘEZEN

VOLÁNÍ JARA

Témata: Sníh se mění na sněženky

Můj svět knížek

Jaro na zahrádce

DUBEN

VOLÁNÍ JARA

Témata: Pozor, červená

Velikonoční čas
Na tom našem dvoře
Maminky mají svátek

KVĚTEN

ZLATÁ BRÁNA OTEVŘENÁ

Témata: Vítáme máj

Moje maminka
Jaro u vody
Život v moři

ČERVEN

ZLATÁ BRÁNA OTEVŘENÁ

Témata: Co už všechno umím

Čas her a radosti
Hurá na prázdniny

Metody a formy práce

Vzdělávání probíhalo hravou formou s přihlédnutím na věkové zvláštnosti dětí. Zaměřily jsme pozornost na rozvoj hrubé motoriky při hrách a při pobytu na čerstvém vzduchu. Pohyb jsme spojovaly se slovem, rytmem, písní, říkadlem a sluchovými hrami.

Individuální přístup

Snažíme se najít čas na každé dítě zvlášť, povzbudit, pochválit, pohovořit o tom co ho zajímá nebo o tom, co ho trápí. Každé dítě je jiné a může a nemusí splnit naše očekávání.

Tělesná pohoda a rytmický řád

Děti se učily přizpůsobovat a vnímat denní režim v MŠ. Pravidelnými činnostmi, opakováním a odpočinkem si osvojovaly poznatky o světě a životě. Dávaly jsme důraz na bezpečnost a pomáhaly dětem vytvářet přátelské vztahy s kamarády.

Životospráva

Stravování probíhalo 3x denně, dle jídelníčku s dostatkem ovoce a zeleniny. Některé děti jsou velmi vybíravé, ale snažíme se, aby jídlo aspoň ochutnaly. Po celý den je dodržován pitný režim, děti se mohou napít během dne dle své potřeby. Nápoje mají děti k dispozici celý den ve třídě.

Aktivity

- Karneval
- Výlet do Konopiště Ekválčkem
- Besídka pro maminky
- Oslava MDD na zahradě
- Několik divadelních představení v MŠ
- Eko –programy
- Výlet do Para Zoo Vlašim

Materiálně technické podmínky

Ve třídě je dostatek hraček a pomůcek pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, myšlení a paměti.

Zahrada je vybavena pískovištěm, domečky a zahradním prvkem. Děti mají velmi rády hry na zahradě.

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce pedagogů a ostatních zaměstnanců MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí.

Spolupráce s rodiči

Je dobrá, snažíme se s rodiči na všem domluvit.

Besídky k oslavě Dne matek se zúčastnily celé rodiny. Jejich členové byli nadšeni zdařilým vystoupením svých dětí, které bylo ukázkou celoročních aktivit.

Shrnutí, návrhy a opatření

Cíle, které jsme si na začátku roku stanovily, jsou tyto:

1. Pracovat podle TVP
2. Podporovat vztahy v duchu hesla „Máme se rádi – jsme kamarádi“
3. Dodržovat soubor pravidel chování ve třídě
4. Přijmout denní režim
5. Vytvářet pocit důvěry a bezpečí
6. Formou různých aktivit posilovat osobnost dítěte a jeho citový vývoj
7. Rozvíjet dítě v oblasti psychomotorické a sociální

Dlouhodobé vzdělávací cíle

1. Pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
2. Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
3. Obohacovat rozumové a citové vnímání

V Benešově: červen 2023

Vypracovala: L. Horáčková a Pavla Ornová

3. třída

Výsledky vzdělávání

Adaptace

Do třetí třídy nastoupilo v září 24 dětí. Nově přijaté byly 4 děti, ostatní již dříve naši MŠ navštěvovaly. Jeden chlapec má individuální domácí vzdělávání. V prosinci u něj proběhlo ověření kompetencí. Složení kolektivu je 10 dívek a 14 chlapců. Adaptace nových dětí proběhla bez problémů a spočívala hlavně v seznámení se navzájem s ostatními dětmi i s kolektivem dospělých zaměstnanců školy. Také v získání důvěry a přivykání režimu dne. Kolektiv je věkově nesourodý, máme 20 předškolních dětí a 4 mladší. Posouzení školní zralosti v PPP se většinou z podnětu mateřské školy zúčastnilo 8 dětí. Do první třídy odchází 14 dětí. Dalších 7 má odklad školní docházky a 3 jsou mladšího věku. Z toho do mateřské školy v Poříčí nad Sázavou odchází chlapec, který měl individuální domácí vzdělávání a jedna holčička, která bude docházet do speciální logopedické třídy MŠ ve Vlašimi. Do vlašimské školky odchází i jeden mladší chlapec. Se 4 dětmi se pracovalo podle plánu pedagogické podpory. U některých dětí přetrvává velmi špatná výslovnost. Jedna velmi zanedbaná holčička, po odkladu školní docházky, dostane od září asistenta.

Kvalita podmínek vzdělávání

Úroveň vzdělávacího procesu

a/ Komunikace s dětmi

K učitelkám děti mají dostatečnou důvěru. Zapojují se do hovoru, umí požádat o pomoc, poděkovat, vyjadřují náklonnost. Bez zábran komunikují jak s dětmi, tak i s ostatními dospělými zaměstnanci MŠ. Během celého školního roku jsme podporovali a prohlubovali kamarádké vztahy. Děti se většinou aktivně a rády zapojují do všech společných činností. Sledování vývoje dítěte:

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a dokumentaci z akcí MŠ. Dále osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

b/ plánování

TVP nese název „**Putujeme za poznáním**“.

Tematické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině.

Umožňují rozvoj všech oblastí:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Září

Blok: „**Těším se do školky**“

Témata: „Noví kamarádi“

„Já to zvládnou“

„Kdo jsem a kde žiji“

„Svět je plný překvapení“

Říjen, listopad

Blok: „**Podzime podzime**“

Témata: „Chutě, vůně a barvy podzimu“

„Podzimní počasí“

„Hraji si s přírodninami“

„Barevný les“

„Zdravá strava“

„Tajemství těla“

„To je zlaté posvícení“

„Přijel Martin“

Listopad, prosinec

Blok: „**Adventní čas**“

Témata: „Přijde k nám Mikuláš“

„Pohádkový adventní čas“

„Půjdeme spolu do Betléma“

Leden

Blok: „**Zima čaruje**“

Témata: „Co nám zima nadělí“

„Zimní sporty“

„Zdraví – u lékaře“

„Ledové království“

Únor

Blok: „**Náš svět**“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas na pohádky“

„Veselý masopust“

„Země a vesmír“

Březen – květen

Blok: „**Volání jara**“

Témata: „Můj svět knížek“

„Sníh se mění na sněženky“

„Jaro na zahrádce“

„Velikonoční čas“

„Pozor červená“
„Na tom našem dvoře“
„Maminky mají svátek“
„Jaro u vody“

Květen – červen

Blok: „**Zlatá brána otevřená**“

Témata: „Život v moři – ryby a vodné živočichové

„Co už všechno umím“

„Čas her a radostí“

„Hurá prázdniny“

c/ Metody a formy práce

Tělesná pohoda a rytmický řád

Denní program se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených i volných. Také dalších řízených činností vycházejících z TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy.

Aktivity

Tradičními aktivitami jsou divadélka pro děti, a to zhruba 2x za měsíc. Podnikli jsme výlety ekovláčkem do Konopiště. Proběhla mikulášská nadílka a uskutečnilo se předvánoční tvoření se střední zemědělskou školou. Radost dětem udělala i tradiční vánoční nadílka. Se zemědělskou školou jsme tvořili i před velikonoce a dnem matek. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže v Domě dětí, navštívili městskou knihovnu, připravili tradiční besídku pro maminky, vyjeli jsme si do Para zoo ve Vlašimi, přichystali jsme ke Dni dětí oslavu ve sportovním duchu, navštívili dopravní hřiště a s předškoláky prožili nejen rozlučku a pasování na školáky, ale využili jsme i nabídky tatínka a vyrazili si užít dopoledne na kuželkách.

Živospráva

Jídlo odebíráme ze ŠJ při ZŠ Karlov. Strava je pestrá, někdy zbytečně moc slaná nebo kořeněná. V jídelníčku nechybí jídla racionální výživy, i když děti by raději uvítaly častěji na jídelníčku oblíbená jídla (lívance, krupicová kaše apod.), která mají jen velmi zřídka.

Dostávají dostatek ovoce a zeleniny.

Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

Materiálně technické podmínky

Třída je dostatečně vybavena hračkami a průběžně se dokupují nové. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV, ale jsou velmi omezené. Využíváme pianino a pomůcky na tělesnou výchovu. Ve třídě je interaktivní tabule, kterou rády využíváme a nově byla učebna třetí třídy vybavena tablety, některé i se sluchátky. Využíváme je hlavně při individuální práci s dětmi.

Spolupráce v rámci MŠ

Výhodou naší MŠ je, že se děti ve všech třídách znají navzájem, vytvářejí se vztahy mezi staršími a malými dětmi. Děti společně prožívají nejen pobyty venku, ale i kulturní akce, výlety.

Spolupracujeme v rámci preventivního programu se žáky 7. tříd ZŠ Na Karlově. Žáci ZŠ nám připravili i Mikulášskou nadílku. Tradiční spolupráce funguje i se střední zemědělskou školou.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vstřícní, reagují na případné prosby o pomoc, angažují se v různých projektech. Sbírají, starý papír, zapojili se do vánočního jarmarku. Vytvořili jsme Whatsappovou skupinu, prostřednictvím které udržujeme kontakt s rodiči, zasíláme info, foto, popř. i video z činností.

Příloha č. 3

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

256 01 Benešov, Na Karlově 372, IČO: 75 03 30 54,

tel: 317 721 175

e-mail: zsbn.karlov@seznam.cz



Základní škola a mateřská škola Benešov
Na Karlově 372, Benešov



Výroční zpráva o realizaci PPŠ
Primární prevence
školní rok 2022 – 2023

Vypracovala: Mgr. Věra Čechová
školní metodik prevence

Výroční zpráva o realizaci PPŠ

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a respektuje dokumenty MŠMT Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Analýza současného stavu

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v časné odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žakovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky OSPODu a odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odborem prevence či dalšími odborníky.

Ve školním roce 2022-2023 se výchovná komise nejčastěji scházela k případům zhoršených vztahů mezi žáky ve třídě, nevhodného chování ke spolužákům, ale i užívání elektronických cigaret, nikotinových sáčků a kuřáctví obecně. Řešena byla i častá absence, neplnění školních povinností, nebezpečí sociálních sítí, sebepoškozování. Stále zaznamenáváme nárůst psychických obtíží žáků.

Další drobné problémy jsme operativně řešili spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, bohužel se nedaří obsadit volné místo školního psychologa. Do schránky důvěry ani na portál NNTB nikdo žádné oznámení nepodal.

Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- Za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Věra Čechová
- ŠMP se podílí na přípravě PPŠ a jeho realizaci ve škole
- ŠMP spolupracuje s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, ŠMP spolupracuje i s MěÚ Benešov, odborem sociálních věcí, péče o dítě a odborem zdravotnictví, s Městskou policií Benešov a Policií ČR
- ŠMP reaguje na aktuální nabídky preventivních programů a seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem prevence
- ředitel školy je garantem PPŠ.

Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace

Školní metodička prevence

- informuje sbor na pedagogické radě a poradách učitelů o hlavních směrech primární prevence a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání PPŠ nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zalištují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí, péče o dítě
- KÚ, odbor školství
- Magdaléna o.p.s.
- portál Nenech to být
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
- Policie ČR
- Městská policie Benešov
- Hasičský záchranný sbor Benešov

- Nemocnice Benešov
- Záchraná služba
- Gymnázium Benešov
- Probační a mediační služba Benešov
- Lékaři Nemocnice R+S Benešov – přednášky o zdraví
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- Tisk Benešovský deník, Radniční listy

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí, včetně vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

ŠMP - Mgr. Věra Čechová dokončila dne 4. 6. 2020 Specializační studium Prevence sociálně patologických jevů, funkci ŠMP vykonává od 1.9.2020

- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- účastní se schůzek metodiků prevence
- zastupuje školu ve skupinách Plán prevence kriminality a Protidrogová komise, které zřizuje MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- ŠMP pokračuje ve spolupráci s pracovní skupinou MěÚ Benešov OSPOD a domlouvá se na přednáškách na příští školní rok
- školení BOZP pro všechny zaměstnance

Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – viz Příloha č. 2 – Zařazení předmětů do ŠVP
- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)
- Individuální výchovný plán
- filmové představení a besedy s odborníky
- samostatné práce žáků (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)
- adaptační kurzy pro nastupující žáky a další kurzy využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...),
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- komponované pořady
- skupinová práce žáků ve třídě

- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole – výukové klipy, filmy, přednášky a besedy
- besedy prevence se zaměřením na osobní zkušenosti z práce Policie ČR, Záchrané služby, HZS, praktické ukázky jejich práce a besedy s lékaři Nemocnice R+S Benešov
- besedy s odborníky na kyberšikanu
- využití aktuálních témat, televizních programů k diskuzi se žáky
- nácvik praktických dovedností – sebeobrana, řešení dopravní situace, první pomoc
- komunitní kruh – nácvik umění komunikovat, vnímat se a tolerovat
- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- učební styly a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků
- citlivé začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem
- program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- informační nástěnka o akcích Magdalény o.p.s.
- využití nabídky široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žakovské rady, školní kroužky, DDM Benešov, ZUŠ a různých sportovních kroužků
- navázání na projekt Šablony I a z grantu Šablony II pokračování v projektu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- aktivity žakovské rady

Nejdůležitější preventivní akce uspořádané na naší škole

Peer program 1.- 5. roč. – znovuobnovena spolupráce s Gymnáziem Benešov po nucené covidové pauze

1. třída – kamarádství, vztahy ve třídě
2. třída – šikana
3. třída – alkohol
4. třída – závislosti
5. třída – diskriminace, rasismus

Adaptační kurz – 6. ročníky

Bezpečnost v dopravě - 2.-5.tř. - Městská policie Benešov

Dny prevence závislosti – 6. a 7. tř., Město Benešov

Besedy s policií ČR – všechny třídy během celého roku, různá témata – nadprap. Bican Cenrum Magdalena, představení činnosti, nabídka aktivit – 1. – 9. tř.

Dům seniorů Benešov – návštěva, debata, zpěv – 1. a 7. tř.

Den prevence týrání a zneužívání dětí – celá škola – Policie ČR

Revolution Train, prevence drogových závislostí – 8. tř. – Policie ČR
prevence ve vztahu k začlenění žáků z Ukrajiny – třídnické hodiny
kyberbezpečí na 1., stupni – M. Jišová
Uklidme Česko – 2. stupeň
Charitativní bazar, sbírka věcí na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny – celá škola
Sexuální výchova - 8. tř. - lékaři Nemocnice R+S Benešov
Projektový týden bezpečnostních složek, policie, hasiči, záchranáři – celý 1. stupeň
Trestní odpovědnost 8.,9. tř. - Policie ČR, nadprap. Bican
Besedy k problematice kouření - 7. tř., Policie ČR, nadprap. Bican
Beseda k volbě povolání – 8. a 9. tř.

Preventivní akce MŠ:

Celoroční program Mám svého kamaráda – Drakiáda, Adventní čas
EKO programy - Drobnochov
Advent s rodiči – upevňování rodinných vztahů
Zájem o veřejný prostor – zdobení vánočního stroměčku u Městského úřadu Benešov
Hravé učení s Tondou a Toničkou - programy Noc a den, Střídání ročních období
Polytechnické vzdělávání – Zvuk, Cesta kostiček a Robotické pero
Projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky
Když vyjdu z MŠ – dopravní výchova
Divadelní a hudební programy – 2x do měsíce
Rozšíření nabídky kroužků o pěvecký - se záměrem nápravy řeči
Logochvilky
Den otevřených dveří v ZŠ – seznámení se školním prostředím pro předškoláky

Akce pro teambuilding:

adaptační kurz, turistický kurz, lyžařský kurz, škola v přírodě, sportovní soutěže, příprava programů pro spolupráci s budoucími prvňáky, školní časopis Karlík, Zoo Praha – adopce, bowling, kuželky, volejbal, cyklistický výlet, koncert sborů